

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы:  /Салчак Д.Д./  
Приказ № 107/п от «25» 05 2025 г.  
МП

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
лагеря с дневным пребыванием на базе  
МБОУ Терлиг-Хаинской СОШ МР «Кызылский кожуун» РТ

с. Терлиг-Хая, 2025

## Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря (далее- ДОЛ) с дневным пребыванием «Салгал» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ<sup>1</sup> и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025<sup>2</sup>.

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Салгал».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и

---

<sup>1</sup><http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

<sup>2</sup><http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Салгал».

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **I. Целевой раздел Программы**

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Салгал»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Салгал»;
- формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Салгал»;

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Салгал»; **7-14 лет** - дети младшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты (*оставляете только те возрастные группы, которые относятся к вашей организации отдыха детей и их оздоровления*):

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и

культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

## II. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Салгал» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Салгал» включают в себя:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «**Мир**» реализуется в следующих формах:

День русского языка, день рождения А.С.Пушкина (викторина «Мой родной русский язык»), посещение сельской библиотеки села Терлиг-Хая, просмотр и обсуждение мультфильма по произведению А.С.Пушкина «Сказка о Золотом петушке», конкурс рисунков «Герои сказок А.С.Пушкина».

13. В общем блоке реализации содержания «**Россия**» предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1. **1-ый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва; тематические дни и другие.

13.2. **2-ой комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

Детям о войне: просмотр презентации «Была война, была Победа», час Мужества. встреча с участниками СВО, конкурс поделок «Вечная память героям!», День России: подъём флага РФ и РТ, флэшмоб «Триколор», битва хоров «Мы – дети России», выставка рисунков и поделок «Широкая страна моя родная», День памяти и скорби: линейка «Чтобы помнили», посвященная дню Памяти и скорби, уроки Мужества «Сроку давности не подлежит», акция «Свеча памяти», мастер-класс по изготовлению гвоздики.

13.3. **3-ий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий: День дружбы «Если с другом вышел в путь!», игра-тренинг «Давайте говорить друг другу комплименты», викторина «Вежливость творит чудеса».

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

**13.4. 4-ый комплекс** мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

День русского языка, день рождения А.С.Пушкина (викторина «Мой родной русский язык»), посещение сельской библиотеки села Терлиг-Хая, просмотр и обсуждение мультфильма по произведению А.С.Пушкина «Сказка о Золотом петушке», конкурс рисунков «Герои сказок А.С.Пушкина».

**13.5. 5-ый комплекс** мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий: экскурсия на свежем воздухе (рисунки на камнях), конкурс рисунков, знаков, плакатов «Береги природу!», игровая программа «Экологический слет», фотовыставка «Природа вокруг нас».

**14.Общий блок** реализации содержания «**Человек**» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: инструктажи по технике безопасности; ежедневная утренняя зарядка на воздухе, День здоровья: спортивный час «Со спортом дружить - здоровым быть», просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики. Алфавит здоровья», игровая программа «Мы за ЗОЖ», товарищеские встречи между командами отрядов по видам спорта, День игры: игры на свежем воздухе, час настольных игр, урок здоровья «Никотину – нет!».

**15. Инвариантные общие содержательные модули включают:**

**15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Салгал» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья: ежедневная утренняя зарядка на воздухе, 11 день (13 июня 2025г) «День здоровья»: спортивный час «Со спортом дружить - здоровым быть», просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики. Алфавит здоровья», игровая программа «Мы за ЗОЖ». 13 день (15 июня 2025г) День дружбы «Если с другом вышел в путь!»: Товарищеские встречи между командами отрядов по видам спорта. 20 день (22 июня 2025г) День игры: игры на свежем воздухе, час настольных игр, урок здоровья «Никотину – нет!»

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

### **15.2. Модуль «Культура России».**

Модуль «Культура России» направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Основные мероприятия модуля «Культура России»: 5 день (07 июня 2025г) День русского языка, день рождения А.С.Пушкина: викторина «Мой родной русский язык», просмотр и обсуждение мультфильма по произведению А.С.Пушкина «Сказка о Золотом петушке», конкурс рисунков «Герои сказок А.С.Пушкина», 10 день (12 июня 2025г) День России: подъём флага РФ, флэшмоб «Триколор», битва хоров «Мы – дети России», выставка рисунков и поделок «Широкая страна моя родная». 19 день (21 июня 2025г) День памяти и скорби: линейка «Чтобы помнили», посвященная дню Памяти и скорби, уроки Мужества «Сроку давности не подлежит», акция «Свеча памяти», мастер-класс по изготовлению гвоздики.

### **15.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате ДОЛ педагога-психолога. По штатному расписанию в ДОЛ «Салгал» отсутствует должность педагога-психолога. Сопровождает детей на протяжении всего периода воспитатели лагеря. Модуль «Психолого – педагогическое сопровождение» укрепляет психическое здоровье детей и содействует в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявляет и психологически поддерживает одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирует коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников; поддерживает детские объединения.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, тренинги, коррекционно-развивающая работа, профилактика. 7 день – «День семьи» (онлайн – фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты», конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»). День вежливости 16 день (18 июня 2025г)- игра-тренинг «Давайте говорить друг другу комплименты», викторина «Вежливость творит чудеса »;

### **15.4. Модуль «Детское самоуправление».**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

В ДОЛ «Салгал» избирается «Совет отряда», включаются командиры отрядов ДОЛ. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда. Ключевые мероприятия по модулю «Детское

самоуправление»: 1 день (3 июня 2025г) «Детство – это Я и ТЫ»: выборы органов самоуправления, коллективная разработка символов (названия, девиза, эмблемы, песни отряда), беседа «Все мы родом из детства». 2 день (04 июня 2025г) Давайте знакомиться: открытие творческой мастерской «Талантливые пальчики», мастер-класс по изготовлению открытки «Лето красное», беседа «Безопасное лето». 4 день (6 июня 2025г) «День открытия лагерной смены «Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Лето!», 8 день (10 июня 2025г) «День наоборот»: создание кинофильма «Один день из жизни лагеря», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», эрудит – марафон «Парад загадок, ребусов, шарад» - «Умники против умниц». 12 день (14 июня 2025г) «День смеха»: шоу «Точь-в-точь», веселые и шуточные игры.

### **15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».**

При формировании смен ДОЛ составляется список детей с ОВЗ совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика ДОЛ. Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены.

### **15.6. Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: беседы по профориентации «Все профессии важны-все профессии нужны», игры по профориентационной ориентации. (9 день (11 июня 2025г) «День профориентации»).

### **15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

ДОЛ «Салгал» не проводит профильную смену Движения первых.

## **16. Вариативные содержательные модули:**

### **16.1. Модуль «Экскурсии и походы»**

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются экологические тропы, тематические экскурсии (18 день – День эколога «Мы любим и бережем наш край» (20 июня 2025г)). 14 день – День приключений (экскурсия на свежем воздухе (рисунки на камнях), итоги дня «Время впечатлений» (16 июня 2025г.)

### **16.2. Модуль «Творчество»**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. В рамках данного направления реализуется следующие мероприятия: 15 день «День танца» (17 июня 2025г) - «Стартинейджер-2025». 17 день (19 июня 2025г) - день талантов «Алло, мы

ищем таланты!» («Мисс лагеря – 2025», «Затейный час» игры на свежем воздухе). 21 день (23 июня 2025г) – завершающий день смены (Торжественное закрытие смены «Мы смогли!», концертная программа «До свидания, лагерь!»),

### **16.3. Модуль «Азбука безопасности»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: беседа «Правила дорожного движения», конкурс по ПДД «Безопасное колесо» (3 день – «День безопасности на дорогах: красный, желтый, зеленый»), подвижная игра «Светофор».

### **16.4. Модуль «Тува – мой край родной».**

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социальной среды. Люди с момента рождения инстинктивно естественно и незаметно привыкает к окружающей среде, природе и культуре своей страны. Поэтому базой формирования патриотизма являются чувства глубокой любви и привязанности к своей культуре и своему народу, к своей земле, воспринимаемой в качестве родной, естественной среды обитания человека.

Формы мероприятий:

- Конкурс рисунков «Герб моей семьи»;

- Тематический час «Культура Республики Тува», «История становления Кызылского кожууна»;

- Экскурсия на выставку книг (Сельская библиотека)

- Экскурсия в «Национальный музей им. Алдан-Маадыр»;

- Час памяти «Давным-давно была война», 80-летие ВОВ;

17. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы**:

17.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

17.2. **Межотрядный уровень**. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам).

17.3. **Групповой уровень**: органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

17.4. **Отрядный уровень**: планирование и проведение отрядной деятельности.

18. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации

отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

## **5 Организационный раздел**

На базе МБОУ СОШ с.Терлиг-Хая уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь «Салгал» с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. В этом году лагерь «Салгал» будет работать в 1 смену (03-23.06.2025г). Программа ориентирована на детей в возрасте от 7 до 14 лет. Общая численность детей –25 человек. Формируются разновозрастные 2 отряда по 17-18 человек в каждом.

Режим работы: с 8.30 – 14.30 с организацией двухразового горячего питания. За качество питания детей в школе отвечает повар и медицинский работник. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

Детский лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МБОУ Терлиг-Хаинской СОШ Кызылского района. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уклад лагеря с дневным пребыванием детей «Салгал» на базе МБОУ Терлиг-Хаинской СОШ включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания. На формирование уклада летнего пришкольного лагеря дневного пребывания детей «Салгал» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад задает порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно и вовлечено в процесс.

Элементы уклада:

Быт лагеря с дневным пребыванием детей «Салгал» на базе МБОУ Терлиг-Хаинской СОШ является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников школы в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Салгал» на базе МБОУ Терлиг-Хаинской СОШ (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность,

инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий).

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: "закон точности" ("ноль-ноль"), "закон территории" и другие. Планирование программы смены должно быть соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность двигательной активности и прогулок не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность деятельности в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Салгал» МБОУ Терлиг-Хаинской СОШ, необходимо предусмотреть свободное время на восстановление, а также использовать разнообразие и чередование форм деятельности.

Главные принципы лагеря «Салгал»:

- Доброжелательность (по отношению ко всем участникам);
- Сотрудничество (все делаем вместе);
- Инициатива (идеи предлагают участники смены).

Правила лагеря:

1. Уважать друг друга.
2. Слушать педагогов.
3. Не опаздывать.
4. Беречь имущество.

Корпоративная культура лагеря является элементом уклада и состоит из:

- миссии организации отдыха детей и их оздоровления,
- сформированных ценностей, правил и норм поведения,
- трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями),
- внешнего вида сотрудников и детей

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой

воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы так же являются элементом уклада. Они делятся на следующие виды:

- торжественные (по поводу символических событий из жизни лагеря, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), смотр, парад, ритуалы почести героям и другое;
- ритуалы повседневной жизни, которые регулируют традиционные действия, необходимые для стабильного функционирования лагеря, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой и передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, "тайный знак", передача "наказа" (обращение) и другое.
- ритуалы приветствия для участников отрядов или команд.

#### 19.Реализация Программы:

<p>Подготовительный этап</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы,</li> <li>- установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава,</li> <li>- подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне,</li> <li>- планирование деятельности,</li> <li>- информационная работа с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).</li> </ul>
<p>Организационный период смены</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптация детей к новым условиям,</li> <li>- знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления,</li> <li>- формирование временного детского коллектива.</li> </ul> <p>Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.</p>

<p>Основной период смены</p>	<p>- максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы</p>
<p>Итоговый период смены</p>	<p>- подведение итогов совместной деятельности, - фиксация и принятие участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.</p>
<p>Этап последействия</p>	<p>- подведение итогов реализации программы воспитательной работы, - определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, - сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.</p>

Анализ воспитательной работы осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей «Салгал» на базе МБОУ Терлиг-Хаинской СОШ является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

## 20. Партнерское взаимодействие с организациями – партнерами.

Реализация воспитания потенциала социального партнерства социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

Список организаций – партнеров:

- ЦСК «Горняк» с.Терлиг-Хая Кызылского кожууна, с.Терлиг-Хая ул. Луговая, д. 7;
- Сельская библиотека с.Терлиг-Хая Кызылского кожууна, с.Терлиг-Хая ул. Луговая, д. 7;
- Национальный музей им. Алдан-Маадыр г. Кызыл РТ ул. Титова, 30;
- ФАП с.Терлиг-Хая Кызылского кожууна, с.Терлиг-Хая ул. Новая, д. 8;

## 21. Взаимодействие с родительским сообществом:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала сезона ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель

(законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;

- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) у ворот с информацией, полезной для родителей или законных представителей общелагерного уровня;

22. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе организации отдыха детей и их оздоровления.

Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- разрабатывает программу работы лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- руководит работой педагогов и другого персонала.

Старший вожатый:

- разрабатывает программу работы лагеря;
- разрабатывает материалы для методического обеспечения реализации программы воспитания.

Педагогические работники:

- обеспечивают реализацию плана работы, организуют детей, ведут работу по сплочению коллектива, развивают их творческий потенциал;
- продумывают активное участие детей во всех видах деятельности;

- обеспечивают безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях;
- несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь;
- следят за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены;
- организуют занятия в рамках образовательного модуля;
- проводят инструктаж по ТБ, ПБ для учащихся лагеря;
- информируют детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря.

23.Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель лагеря с дневным пребыванием детей «Салгал» на базе МБОУ Терлиг-Хаинской СОШ, старший воспитатель). В целях методического сопровождения изданы следующие нормативно – правовые документы:

- приказ Министерства образования РТ от 28.02.2025 г. №256-д «Об утверждении реестра организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих деятельность в сфере отдыха и оздоровления на территории Республики Тыва в 2025 году»;
- приказ Министерства образования РТ от 22.04.2025 г. № 464 – д «О программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы для организации отдыха и их оздоровления Республики Тыва на 2025 год»;
- Семинар ГБОУ ДО РТ «Республиканский центр дополнительного образования» о разработке программы воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях;
- 29.04.2025 г. Управлением образования Кызылского кожууна проведено совещание с начальниками лагерей дневного пребывания детей о составлении плана мероприятий в детских лагерях;
- при начальнике лагеря с дневным пребыванием «Салгал» МБОУ Терлиг-Хаинской СОШ (Сурунчап З.Т.) проведен методический семинар для вожатых и воспитателей лагеря по утверждению мероприятий;
- для родителей (законных представителей) проведено информационно – разъяснительная работа о функционировании лагеря в летний период 2025 года;
- все работники лагеря прошли курсы повышения квалификации, гигиенические обучения

28. Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для лагеря с дневным пребыванием детей «Салгал» на базе МБОУ Терлиг-Хаинской СОШ для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

## Материально-техническая база

Помещение	Назначение	Источник финансирования и материальная база школы	Ответственные
Кабинеты	Комнаты для отдыха, подготовки отрядных мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, физрук, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Школьная библиотека		Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, библиотекарь, технический персонал
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	Повара
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### Материальная база школы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации;
- музыкальное оборудование;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной

программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;  
 - специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

Спортивная и материальная база позволяет организовывать разнообразную спортивную (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис) и творческую деятельность.

### Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

#### Режим дня

Время	Девиз	Мероприятие
08.30-08.50	«Мы вам рады!»	Сбор детей
08.50-09.00	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»	Зарядка
09.00-09.15	«Все скорей сюда, Чтоб узнать распорядок дня»	Линейка
09.15-10.00	«Вот баранки, вафли, сушки, Подставляй скорее кружку!»	Завтрак
10.00-10.30	Мы за ЗОЖ	Минутка врача
10.30-12.00	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»  «Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются»	Занятия в творческих объединениях  Мероприятия по плану
12.00-13.00	«Лишь слышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных»	Подвижные игры, спортивные мероприятия, экскурсии, прогулки.
13.00-14.00	За столом серьезный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!	Обед
14.00-14.30	Минутка твоего успеха!	Свободное время
14.30	Уход домой.	

**План-сетка мероприятий**  
лагеря с дневным пребыванием детей «Салгал» на 2024-2025 учебный год

<b>День, дата</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Модуль «Спортивно – оздоровительная работа»</b>		
<b>11 день</b> 14.06 День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спортивный час «Со спортом дружить - здоровым быть»;</li> <li>✓ Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики. Албука здоровья»;</li> <li>✓ Игровая программа «Мы за ЗОЖ»</li> </ul>	Воспитатели Ондуун В.В., Белекпен Д-Х.А.
<b>20 день</b> 23.06 День игры	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игры на свежем воздухе</li> <li>✓ Час настольных игр (настольный теннис, шахматы)</li> <li>✓ Урок здоровья «Никотину - нет!»</li> </ul>	Воспитатели Ондуун В.В., Белекпен Д-Х.А.
<b>Модуль «Культура России»</b>		
<b>5 день</b> 08.06. День русского языка, День рождения А.С.Пушкина	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Викторина «Мой родной русский язык»;</li> <li>✓ Просмотр и обсуждение мультфильма по произведению А.С.Пушкина «Сказка о Золотом петушке»;</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Герои сказок А.С.Пушкина»</li> </ul>	Воспитатели Ондуун В.В., Белекпен Д-Х.А.
<b>9 день</b> 12.06 День России	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подъём флага РФ и РТ, флешмоб «Триколор»;</li> <li>✓ Битва хоров «Мы – дети России».</li> <li>✓ Выставка рисунков и поделок «Широкая страна моя родная».</li> </ul>	Воспитатели Ондуун В.В., Белекпен Д-Х.А.
<b>18 день</b> 21.06 День памяти и скорби	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Линейка «Чтобы помнили», посвященная дню Памяти и скорби;</li> <li>✓ Уроки Мужества «Сроку давности не подлежит»;</li> <li>✓ Акция «Свеча памяти»;</li> <li>✓ Мастер-класс по изготовлению гвоздики</li> </ul>	Воспитатели Ондуун В.В., Белекпен Д-Х.А.
<b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b>		
<b>16 день</b> 19.06 День вежливости	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игра-тренинг «Давайте говорить друг другу комплименты»;</li> <li>✓ Викторина «Вежливость творит чудеса »;</li> </ul>	Воспитатели Ондуун В.В., Белекпен Д-Х.А.
<b>7 день</b> 10.06 День семьи	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Онлайн - фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты»;</li> <li>✓ Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»</li> </ul>	Воспитатели Ондуун В.В., Белекпен Д-Х.А.
<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>		

<b>1 день</b> 04.06 Детство – это Я и ТЫ!	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выборы органов самоуправления</li> <li>✓ Коллективная разработка символов, названия, девиза, эмблемы, песни отряда.</li> <li>✓ Беседа «Все мы родом из детства»</li> <li>✓ Вводный инструктаж по ТБ;</li> </ul>	Воспитатели Ондуун В.В., Белекпен Д-Х.А.
<b>2 день</b> 05.06 Давайте знакомиться	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Открытие творческой мастерской «Талантливые пальчики» Мастер-класс по изготовлению открытки «Лето красное»;</li> <li>✓ Беседа «Безопасное лето»</li> </ul>	Воспитатели Ондуун В.В., Белекпен Д-Х.А.
<b>4 день</b> 07.06 День открытия лагерной смены «Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Лето!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Гигиена внешней среды (помещение, чистота воздуха). Гигиена в быту. Предупреждение кожных заболеваний. Правила мытья рук и ног»;</li> <li>✓ Концерт «Будем знакомы, будем друзьями!»;</li> <li>✓ Конкурс рисунков на асфальте «Лето – это МЫ!».</li> </ul>	Воспитатели Ондуун В.В., Белекпен Д-Х.А.
<b>8 день</b> 11.06 День наоборот	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание кинофильма «Один день из жизни лагеря»</li> <li>✓ Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</li> <li>✓ Эрудит – марафон «Парад загадок, ребусов, шарад» - «Умники против умниц».</li> </ul>	Воспитатели Ондуун В.В., Белекпен Д-Х.А.
<b>Модуль «Профориентация»</b>		
<b>10 день</b> 13.06 День профессий	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Все профессии важны - все профессии нужны».</li> <li>✓ Интеллектуальная игра «В мире профессий»</li> </ul>	Воспитатели Ондуун В.В., Белекпен Д-Х.А.
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>		
<b>13 день</b> 16.06 День дружбы «Если с другом вышел в путь!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Товарищеские встречи между командами отрядов.</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Ты да я , да мы с тобой!»</li> <li>✓ Экскурсия в «Национальный музей им. Алдан-Маадыр»;</li> </ul>	Воспитатели Ондуун В.В., Белекпен Д-Х.А.
<b>14 день</b> 17.06 День приключений	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Экскурсия на свежем воздухе</li> <li>✓ Рисунки на камнях</li> <li>✓ Итоги дня «Время впечатлений»</li> </ul>	Воспитатели Ондуун В.В., Белекпен Д-Х.А.
<b>19 день</b> 22.06 День Эколога «Мы любим и бережем наш край...»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс рисунков, знаков, плакатов «Береги природу!».</li> <li>✓ Игровая программа «Экологический слет»</li> <li>✓ Фотовыставка «Природа вокруг нас»</li> </ul>	Воспитатели Ондуун В.В., Белекпен Д-Х.А.
<b>Модуль «Творчество»</b>		
<b>12 день</b> 15.06 День смеха	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Шоу «Точь – в – точь»</li> <li>Веселые и шуточные игры</li> </ul>	Воспитатели Ондуун В.В., Белекпен Д-Х.А.

<b>15 день</b> 18.06 День танца	✓ Стартинейджер-2025г	Воспитатели Ондуун В.В., Белекпен Д-Х.А.
<b>17 день</b> 20.06 День талантов «Алло, мы ищем таланты!»	✓ Мисс лагеря – 2025 «Затейный час» игры на свежем воздухе	Воспитатели Ондуун В.В., Белекпен Д-Х.А.
<b>21 день</b> 24.06 Завершающий день смены	✓ Торжественное закрытие смены «Мы смогли!» ✓ Концертная программа «До свидания, лагерь!» ✓ Вручение грамот и подарков	Воспитатели Ондуун В.В., Белекпен Д-Х.А.
<b>Модуль «Азбука безопасности»</b>		
<b>3 день</b> 06.06 День безопасности на дорогах «Красный, желтый, зеленый»	✓ Беседа «Правила дорожного движения» Конкурс «Безопасное колесо»	Воспитатели Ондуун В.В., Белекпен Д-Х.А.
<b>Модуль «Тува – мой край родной»</b>		
<b>6 день</b> 09.06 «80 добрых дел»	✓ Конкурс рисунков «Герб моей семьи»; ✓ Тематический час «Культура Республики Тува», «История становления Кызылского кожууна»; ✓ Экскурсия на выставку книг (Сельская библиотека) ✓ Час памяти «Давным-давно была война», 80-летие ВОВ;	Воспитатели Ондуун В.В., Белекпен Д-Х.А.