

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Терлиг-Хаинская средняя общеобразовательная школа
Муниципального района «Кызылский кожуун» Республика Тыва

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по
ВР Ооржак

Ооржак А-Х.В.

Протокол №1
от «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

Салчак
Салчак Д.Д.

Приказ № 178/д
от «31» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАМММА
внеурочной деятельности «Математика»
(для 3-4 классов образовательных организаций)

Составила: Байкара Шончалай Михайловна
учитель начальных классов

с.Терлиг-Хая 2024

Программа внеурочной деятельности

«Математика»

Пояснительная записка

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий кружка представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия математического кружка должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии. Для эффективности работы кружка желательно, чтобы работа проводилась в малых группах с опорой на индивидуальную деятельность, с последующим общим обсуждением полученных результатов.

Кружок создается на добровольных началах с учетом склонностей ребят, их возможностей и интересов.

Программа кружка рассчитана на 4 года. Занятия 1 раз в неделю. Продолжительность каждого занятия не должна превышать 35 – 40 минут.

Цель, задачи и принципы программы:

Цель:

Ø развивать математический образ мышления

Задачи:

- ∅ расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- ∅ расширять математические знания в области многозначных чисел;
- ∅ содействовать умелому использованию символики;
- ∅ учить правильно применять математическую терминологию;
- ∅ развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- ∅ уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Принципы программы:

∅ Актуальность

Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

∅ Научность

Математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.

∅ Системность

Курс строится от частных примеров (особенности решения отдельных примеров) к общим (решение математических задач).

∅ Практическая направленность

Содержание занятий кружка направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах.

∅ Обеспечение мотивации

Во-первых, развитие интереса к математике как науке физико-математического направления, во-вторых, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по математике.

∅ Курс ориентационный

Он осуществляет учебно-практическое знакомство со многими разделами математики, удовлетворяет познавательный интерес школьников к проблемам данной точной науки, расширяет кругозор, углубляет знания в данной учебной дисциплине.

Предполагаемые результаты:

Занятия в кружке должны помочь учащимся:

- ∅ усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- ∅ помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- ∅ формировать творческое мышление;
- ∅ способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах , играх, конкурсах.

Основные виды деятельности учащихся:

- ∅ решение занимательных задач;
- ∅ участие в математической олимпиаде;
- ∅ знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- ∅ проектная деятельность
- ∅ самостоятельная работа;
- ∅ работа в парах, в группах;
- ∅ творческие работы

Календарно-тематический план по внеурочной деятельности

«Математика» 3 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводное занятие «Математика – царица наук»	1		

2	Как люди научились считать.	1		
3	Интересные приемы устного счёта.	1		
4	Решение занимательных задач в стихах.	1		
5	Упражнения с многозначными числами (класс млн.)	1		
6	Учимся отгадывать ребусы.	1		
7	Числа-великаны. Коллективный счёт.	1		
8	Упражнения с многозначными числами (класс млрд.)	1		
9	Решение ребусов и логических задач.	1		
10	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.	1		
11	Загадки- смекалки.	1		
12	Игра «Знай свой разряд».	1		
13	Обратные задачи.	1		
14	Практикум «Подумай и реши».	1		
15	Задачи с изменением вопроса.	1		
16	«Газета любознательных».	1		
17	Решение нестандартных задач.	1		
18	Решение олимпиадных задач.	1		
19	Решение задач международной игры «Кенгуру»	1		
20	Школьная олимпиада	1		
21	Игра «Работа над ошибками»	1		
22	Математические горки.	1		
23	Наглядная алгебра.	1		
24	Решение логических задач.	1		
25	Игра «У кого какая цифра»	1		
26	Знакомьтесь: Архимед!	1		
27	Задачи с многовариантными решениями.	1		
28	Знакомьтесь: Пифагор!	1		
29	Задачи с многовариантными решениями.	1		
30	Учимся комбинировать элементы знаковых систем.	1		
31	Задачи с многовариантными решениями.	3		
32	Задачи с многовариантными решениями.	1		
33	Задачи с многовариантными решениями.	1		
34	Математический КВН	1		
	Итого: 34 часа			