

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Терлин-Ханская средняя общеобразовательная школа
муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР

Соржак

Соржак А.В.

Протокол №1

От «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Салчак

Салчак Д.Д.

Приказ №

от «31» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Развитие речи»

по русскому языку

9 класс

Составила: Суге-Маадыр Алдынай Алексеевна,

учитель русского языка и литературы

с. Терлин-Хая, 2024г.

Пояснительная записка

Направленность программы «Развитие речи» по содержанию является социально — педагогической, по функциональному предназначению — учебно-познавательной, по форме организации — кружковой.

ГИА по русскому языку в форме основного государственного экзамена проверяет подготовку обучающихся по всему курсу русского языка за основную школу. В связи с этим курс «Развитие речи» организует многоаспектную подготовку выпускников. Рабочая программа составлена в соответствии с КИМ по русскому языку 2022.

Педагогическая целесообразность программы определяется тем, что ориентирована на создание условий для успешной сдачи ОГЭ каждым обучающимся выпускного класса. Кроме того, занятия по данному курсу формируют у выпускников мотивацию успеха (мотивацию на успешную сдачу экзамена).

Цель курса: создание условий для успешной подготовки обучающихся 9 класса к прохождению основного государственного экзамена.

Задачи курса:

1. Обучающие:

- подготовка обучающихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

2. Развивающие:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- развитие навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования и саморазвития, информационных умений и навыков;
- развитие мышления, памяти, воображения.

3. Воспитательные:

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- формирование ответственности за результат своего труда.

Сроки реализации программы: 1 учебный год.

Формы занятий:

- групповая,
- индивидуальная,
- индивидуально-групповая,
- фронтальная.

Режим организации занятий.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Приемы, формы и методы работы определяются выше указанными целями и задачами курса (написание сжатого изложения, решение тестов, комментирование ответов, написание сочинений), применяются контрольные работы. Возрастает роль самостоятельных работ. Программа предполагает проведение теоретических и практических занятий.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся

В процессе изучения курса совершенствуются и развиваются следующие **общеучебные умения и навыки: коммуникативные** – владение основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения;

интеллектуальные – умение сравнивать и сопоставлять, обобщать, оценивать и классифицировать материал; работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));

информационные – умение извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом;

организационные – умение производить анализ слова, словосочетания и предложения, умение сжимать текст, писать сочинение-рассуждение, умение оформлять бланки, четко следовать инструкциям, сопровождающим задание; самостоятельно распределять время на выполнение заданий; самостоятельно распределять время на выполнение заданий;

сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

Ожидаемые предметные результаты обучения.

В результате обучения ученик должен

знать:

- Структуру сжатого изложения.
- Структуру сочинения-рассуждения.
- Фонетическую систему русского языка.
- Семантическую систему русского языка.
- Орфограммы в корне слова.
- Орфограммы в приставках.
- Орфограммы в суффиксах.
- Части речи и их формы.
- Морфемы слова и способы образования слов.
- Структуру простого осложненного и сложного предложения.
- Виды связи в словосочетании и сложных предложениях.
- Виды сложного предложения.
- Знаки препинания в простом и сложном предложении, их роль.

уметь:

- Определять части речи.
- Разбирать слова по составу и выполнять словообразовательный разбор.
- Определять вид орфограммы.
- Определять тип подчинительной связи в словосочетании.
- Определять грамматическую основу.
- Определять вид связи в сложных предложениях.
- Определять тропы и фигуры речи.
- Писать сочинение-рассуждение.
- Писать сжатое изложение.
- Оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими нормами литературного языка.

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.
- Оформлять бланки ГИА:
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы.

Формы подведения итогов.

Контроль за результатами обучения осуществляется по следующим направлениям:

Раздел 1. Написание сжатого изложения.

Раздел 2. Написание сочинения-рассуждения.

Раздел 3. Решение тестовых заданий.

Формы контроля:

- Сжатое изложение.
- Сочинение-рассуждение.
- Тестирование.

Примечание. При составлении программы курса по выбору учитывалась логика построения курса русского языка в 9 классе. Работа над 1 и 3 частями экзаменационной работы проводится в I полугодии. Работа над 2 частью экзаменационной работы отнесена во II полугодие, так как к этому времени будет изучена значительная часть нового учебного материала, что позволит учащимся выполнять тестовые задания, связанные с темой «Сложное предложение».

Содержание изучаемого курса

Вводное занятие. Знакомство со спецификацией, кодификатором и демонстрационным вариантом. Шкала перевода баллов. Знакомство с Интернет-ресурсами по вопросам подготовки к ГИА.

Раздел 1. Подготовка к выполнению части 1. Знакомство с критериями оценки выполнения задания части 1. Задание части 1. Сжатое изложение. Умения, необходимые для его написания. Памятка «Как писать сжатое изложение». Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста (исключение, обобщение, замена). Аудиозапись.

Контрольная работа (далее *К.Р.*). Сжатое изложение по аудиозаписи..

Раздел 2. Подготовка к выполнению части 3. Варианты заданий части 3. Критерии оценки заданий части 3. Анализ заданий. Структура сочинения - рассуждения. Памятки: «Как писать сочинение 15.1», «Как писать сочинение 15.2», «Как писать сочинение 15.3». Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать и приводить примеры. Учимся писать вывод.

К.Р. Сочинение - рассуждение 15.1, 15.2, 15.3 (по выбору).

Раздел 3. Подготовка к выполнению части 2. Ознакомление с бланком ответов ОГЭ. Обучение правильному заполнению бланков. Понимание текста. Лексика. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы. Антонимы. Средства выразительности (фразеологизмы, эпитет, метафора, сравнение, олицетворение, гипербола). Фонетика. Звуки. Фонетический разбор. Правописание корней. Корни с чередованием. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. Двусоставные и односоставные предложения. Осложненное простое предложение. Вводные слова. Обращение. Междометия. Сложное предложение. Виды сложных предложений.

К.Р. Решение тестовых заданий (2-14).

Техническое оснащение занятий:

- компьютеры (кабинет информатики),
- ноутбук,
- мультимедийный проектор,
- напольный экран

Ресурсное обеспечение курса

I. Список литературы

1. ОГЭ — 2016. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под редакцией И.П. Цыбулько. - М. : Издательство «Национальное образование», 2015.
2. ГИА — 2015. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под редакцией И.П. Цыбулько. - М. : Издательство «Национальное образование», 2014.
3. Гостева, Ю.Н., Васильевых И.П. ГИА 2015. Русский язык 9 класс. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). Типовые тестовые задания / Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых. - М. :

Издательство «Экзамен», 2015.

4. Гостева, Ю.Н. Государственная итоговая аттестация. Русский язык: сборник заданий / Ю.Г. Гостева, И.П. Васильевых, Д.А. Хаустова. - М. : Издательство «Экзамен», 2014.

5. Драбкина С.В., Субботин Д.И. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Русский язык. 3013. Успешная подготовка. Разбор заданий. Алгоритмы. Тесты. Учебное пособие. / С.В. Драбкина, Д.И. Субботин. - М. : Интеллект-Центр, 2013.

6. Егорова Г.Т. ГИА. Русский язык. Выполнение заданий части С / Г.Т. Егорова. - М. : Издательство «Экзамен», 2014.

7. Егорова Г.Т. Практикум по русскому языку: работаем над сочинением на лингвистическую тему / Г.Т. Егорова. - М. : Издательство «экзамен», 2014.

8. КИМ 2016.

9. Методическое письмо

10. Презентации.

11. Тренажёры

II. Интернет — ресурсы

1. Сайт ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>. Открытый банк заданий

2. Сайт «Сдам ГИА».

3. Сайт «По уши в ГИА».

4. Сайт «Капканы ЕГЭ и ГИА».

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Дата проведения
	Вводное занятие		
1	Знакомство со спецификацией, кодификатором и демонстрационным вариантом 2016. Шкала перевода баллов. Знакомство с Интернет-ресурсами по вопросам подготовки к ГИА.	1	
	Часть 1		
2	Знакомство с критериями оценки выполнения задания ч.1.	1	
3	Задание ч.1. Сжатое изложение. Аудиозапись. Умения, необходимые для его написания.	1	
4,5,6	Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	3	
7,8,9	Учимся понимать текст. Работа с авторским текстом	3	
10,11,12	Работа с деформированным текстом	3	
13,14	Задание ч.1. Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ.	2	
15,16	Задание ч.1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ.	2	
17,18	Задание ч.1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема ЗАМЕНА.	2	

19,20	Задание ч.1. Сжатое изложение. Аудиозапись. Тренировочная работа. Анализ ошибок.	2	
21	Задание ч.1. Выбор приемов сжатия. К.Р. Написание изложения. Аудиозапись изложения.	1	
22	Анализ результатов. Работа над ошибками.	1	
	Часть 3		
23	Задание ч. 3 Варианты сочинения 15.1, 15.2, 15.3. Критерии оценки задания ч.3. Анализ задания. Знакомство с темами из ОБЗ.	1	
24,25	Учимся писать сочинение 15.1. Рекомендации.	2	
26,27	Учимся писать сочинение 15.1. Тренировочная работа. Анализ ошибок.	2	
28,29	Учимся писать сочинение 15.2. Рекомендации.	2	
30,31	Учимся писать сочинение 15.2. Тренировочная работа. Анализ ошибок.	2	
32,33	Учимся писать сочинение 15.3. Рекомендации.	2	
34,35	Учимся писать сочинение 15.3. Тренировочная работа. Анализ ошибок.	2	
36	К.Р. Написание сочинения по выбору 15.1. 15.2, 15.3	1	
37	Анализ результатов. Работа над ошибками	1	
	Часть 2		
38	Ознакомление с бланком ответов ОГЭ. Обучение правильному заполнению бланков.	1	
39, 40	Понимание текста. Задание 2	2	
41,42	Лексика. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы. Антонимы. Задание 3,6 .	2	
43,44	Средства выразительности (фразеологизмы, эпитет, метафора, сравнение, олицетворение, гипербола). Задание 3 .	2	
45	Фонетика. Звуки. Фонетический разбор.	1	
46,47	Части речи	2	
48,49	Правописание корней. Корни с чередованием.	2	
50, 51	Правописание приставок. Задание 4 .	2	
52,53	Правописание суффиксов. Задание 5 .	2	
54,55	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. Синонимические словосочетания. Задание 7 .	2	
56,57	Двусоставные и односоставные предложения. Задание 8.	2	
58,59, 60,61	Осложненное простое предложение. Задание 9.	4	
62,63	Вводные слова. Обращение. Междометия. Задание 10.	2	
64	К.Р. - тест	1	

65,66, 67,68	К.Р. Итоговая диагностическая работа	4	
69	Анализ результатов итоговой диагностической работы. Часть 1. Сжатое изложение. Работа над ошибками.	1	
70	Анализ результатов итоговой диагностической работы. Часть 2. Тест. Работа над ошибками.	1	
71	Анализ результатов итоговой диагностической работы. Часть 3. Сочинение-рассуждение. Работа над ошибками.	1	
72	Итоги года. Рефлексия.	1	