

МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ  
МР «Кызылский кожуун» РТ

Справка

об участии педагогов при проведении диагностики профессиональных компетенций педагогических работников  
и управленческих кадров в 2023-2024 учебном году

№	ФИО учителя	Дата прохождения	Уровень	Дефициты
1	Сотнам Айлан Федоровна	11.11.2023г	Средний	<p><b>Предметные</b> (Работа с текстом: соблюдение орфографических и пунктуационных норм <i>(задание по русскому языку)</i>)</p> <p><b>Методические</b> (Знание содержания ФГОС НОО, содержание рабочей программы, умение планировать учебную деятельность на основе вариативных форм ее организации <i>(требовалось сформулировать разные группы планируемых результатов изучения темы)</i>)</p> <p>Знание содержания учебного предмета и методик обучения, умение осуществлять дифференцированный подход в процессе обучения <i>(подбор заданий для разных этапов урока в двух классах с разными уровнями подготовки и объяснение принципов отбора)</i></p> <p>Умение реализовывать педагогическое оценивание деятельности учеников и применять технологии формирующего оценивания <i>(Анализ ошибок обучающихся, выявление причин типичных ошибок и формулирование способов их предупреждения; Оценка предложенного развернутого ответа обучающегося на основе стандартизированных критериев)</i></p> <p>Знание методики организации совместного решения задач по повышению качества обучения. Умение выбирать и использовать эффективные формы организации сотрудничества с коллегами в решении задач совместной деятельности по повышению качества обучения <i>(анализ результатов ВПР одного класса, выявление дефицитов в освоении учебного материала и формулировка методических рекомендаций для учителя, направленных на компенсацию выявленных дефицитов)</i></p>

2	Сурунчап Зоя Тулушевна	11.11.2023г	Низкий	<p><b>Предметные:</b></p> <p>1. Работа с текстом: соблюдение орфографических и пунктуационных норм (задания по русскому языку)</p> <p>5. Выполнение несложных вычислений (задания по математике)</p> <p>10. Знание истории России, анализ предложенных изображений исторических памятников (задания по истории)</p> <p>13-14. Знание Конституции Российской Федерации: прав и свобод человека и гражданина, обязанностей гражданина (задание по обществознанию)</p> <p><b>Методические:</b></p> <p>15. Знание содержания ФГОС НОО, содержание рабочей программы, умение планировать учебную деятельность на основе вариативных форм ее организации (требовалось сформулировать разные группы планируемых результатов изучения темы)</p> <p>16. Знание содержания учебного предмета и методик обучения, умение осуществлять дифференцированный подход в процессе обучения (подбор заданий для разных этапов урока в двух классах с разными уровнями подготовки и объяснение принципов отбора)</p> <p>17. Знание методик и технологий, применение которых обеспечивает достижение планируемых результатов, умение осуществлять разработку и выбор эффективных средств (инструментов) для объективной оценки образовательных результатов обучающихся (требовалось проанализировать предложенные задания и оставить собственные задания, нацеленные на проверку конкретного результата обучения)</p> <p>18. Знание содержания программы воспитания младших школьников (требовалось сформулировать несколько планируемых результатов реализации конкретного направления программы воспитания и описать уместные виды деятельности обучающихся и формы воспитательной работы)</p> <p>19-20. Умение реализовывать педагогическое оценивание деятельности учеников и применять технологии формирующего оценивания (19. анализ ошибок обучающихся, выявление причин типичных ошибок и формулирование способов их предупреждения,</p>
---	------------------------	-------------	--------	---

				<p>20. оценка предложенного развернутого ответа обучающегося на основе стандартизированных критериев)</p> <p>21. Знание методики организации совместного решения задач по повышению качества обучения. Умение выбирать и использовать эффективные формы организации сотрудничества с коллегами в решении задач совместной деятельности по повышению качества обучения (анализ результатов ВПР одного класса, выявление дефицитов в освоении учебного материала и формулировка методических рекомендаций для учителя, направленных на компенсацию выявленных дефицитов)</p>
<b>3</b>	<b>Байкара Шончалай Михайловна</b>	30.03.2024г	-	-