

**МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ
МР «Кызылский кожуун» РТ**

**Справка №5
об итогах адаптации учащихся 5 класса**

Цель контроля: Создание условий для адаптации учащихся, на основе ФГОС ООО, сохранение преемственности при переходе на уровень основного общего образования.

Задачи:

- Использование системно-деятельностного подхода – основной технологии введения ФГОС ООО.
- Знакомство с методиками работы учителей.
- Соблюдение здоровьесберегающих норм урока.
- Проверка дозировки домашнего задания

Методы: 1) собеседование с учителями;
2) посещение уроков;
3) проверка тетрадей для различного вида работы;

Сроки контроля - 02- 23.10.2023г

Для организации классно-обобщающего контроля была проведена следующая работа:

1. Посещение уроков русского языка, математики, родного языка, биологии, истории.
2. Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математике.

Уроки посещались зам. директора по УВР Ондуун В.В., педагогом психологом Назытай Ч.М. Посещенные уроки показали, что учителя создают доброжелательную атмосферу, активизация деятельности учащихся проходит через проблемные вопросы, включение заданий прикладного характера. Учителя используют раздаточный материал, наглядность. Темп изложения материала соответствует данной возрастной категории учащихся. Учителя 5 класса соблюдают нормы дозировки домашнего задания. Педагогам рекомендовано обратить внимание на формулировку домашнего задания до звонка. Необходимо продумывать формы групповой работы с целью наиболее эффективной реализации СДП, а также обращать особое внимание на здоровьесберегающий компонент урока. Учитывать, что просмотр статических изображений на экранах отраженного свечения для данной возрастной группы учащихся устанавливается 20 минут

Характеристика 5 класса

В 5 классе обучаются 8 детей, из них девочки - 6, мальчики - 2. Классный руководитель Доржу Д.С. В классе есть группа детей, которые внимательны и активны на уроке, имеют достаточно высокий уровень сформированности познавательного интереса. 4-й класс окончили на отлично: Бопуй-оол Салбак, Биче-оол Аюна.

Есть ученики, которые осторожничают, боятся ошибиться, Они не проявляют на уроках высокую активность, хотя, как правило, правильно отвечают на вопросы, справляются с учебными заданиями. Эту группу составляют следующие учащиеся: Сарыглар Айнаш, Белекпен Алдын-Сай. В состав класса входят и дети, которые тяжело адаптируются к школьной жизни, требованиям учителя: Дагба Идегел, Отожанов Дамба-Доржу. Была проведена консультация с психологом, проведены беседы психолога с ребенком и мамой. Как правило, такие дети обладают неустойчивым вниманием, часто отвлекаются, шумят.

Дети очень подвижны, шустры, жизнерадостны. Любят обучающиеся подвижные игры, спортивные соревнования, активно принимают участие в подготовке и проведении праздников как внутри класса, так и в школе. Дети очень любознательные и общительные. На контакт со взрослыми идут легко. Дисциплина в классе хорошая.

1. Посещение уроков

Русский язык ведет учитель русского языка и литературы Суге-Маадыр А.А. Работает по учебнику русского языка Быстровой Е. А. Тему урока «Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные». На протяжении всего урока Алдынай Алексеевна проводит работу по формированию общеучебных умений и навыков, учит выделять главное, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать, делать выводы. В соответствии с программой ведется повторение материала, изученного в начальной школе по орфографии и пунктуации. Учитель создает атмосферу доброжелательности и сотрудничества. Части урока логически связаны друг с другом, на уроке используется частично-поисковый метод обучения. Содержание уроков очень насыщенное. Практически не наблюдалось ни одной свободной минуты у учащихся. На уроке все учащиеся работали. Формы работы на уроке были разнообразными: индивидуальная работа, фронтальная работа, работа в парах, работа по рядам. Отдельно хотелось бы отметить следующих учеников: Бопуй-оол Салбак, Байкара Айрана, Биче-оол Аюна.

Математика. Посещенный урок показал, что учитель математики Куулар Ч.В. хорошо владеет методикой ведения урока, владеет коллективом, знает возрастные особенности пятиклассников. Она формирует необходимые ЗУНы, используя для этого разнообразные формы и методы обучения. Но несмотря на все формы и методы работы учащиеся затрудняются выполнять задания для самостоятельной работы. Учащиеся на уроке организованы, активны. Следует отметить следующих учеников: Бопуй-оол Салбак, Байкара Айрана

Преподавание биологии.

В рамках контроля был посещен урок биологии. Учебные возможности у большинства учащихся средние, дети разно уровневые, творчески развиты, любознательны, активны. Поэтому при планировании урока учителем были учтены особенности и возможности данного класса. Урок разработан с использованием таких принципов обучения, как ученик-учитель в равных субъектно - объектных отношениях; формирование и развитие универсальных способностей ученика.

На начальном этапе урока Данхая Сергеевна создала условия для активизации внимания, эмоционального настроя учащихся на продуктивную деятельность. Учебный материал соответствует возрастным особенностям, уровню общей и предметной подготовки учащихся. Темп урока адекватный. Задействованы практически все каналы восприятия при помощи использования словесного, наглядного и дополнительного (информативно – иллюстрированного) материала. Речевая среда характеризуется преобладанием речи учащихся (умение слушать ответы друг друга, рассуждение по поводу учебного материала). Отношение учащихся к учителю – уважительное. Круг внимания учителя достаточен (практически все учащиеся охвачены работой)

2. Проверка тетрадей.

Проверка тетрадей проводилась по предметам русский язык и математика.

Русский язык. Тетради учащихся 5 класса проверяются учителем регулярно. Состояние проверки тетрадей находится на хорошем уровне. Наличие тетрадей соответствует количественному составу классов. Единый орфографический режим соблюдается: указаны даты и темы уроков. Все тетради учащихся подписаны правильно. При выполнении заданий в тетрадях учащиеся указывают номер упражнения, между домашней и классной работой оставляют 2 линии. Большинство учащихся пишут красиво и чисто. Ведется учёт выполнения домашних заданий. Домашние задания выполняются всеми учащимися регулярно. Ведется систематическая работа над ошибками, допущенными в домашней и классной работе, которая также оценивается учителем. Объем классных и домашних работ в 5 классе соответствует норме.

Математика. Все тетради подписаны и находятся в обложке. Однако есть неопрятные тетради – Дагба Идегел, Сарыглар Айлаш. Объем классных и домашних работ, разнообразие видов классной и ее объем, достаточность и полнота выполнения домашних работ в целом соответствует норме. На основании требований к ведению тетрадей между разными заданиями по математике необходимо пропускать две клетки, Чодураа Викторвна требует от всех учащихся соблюдения данного требования. Проверка показала, что учитель ежедневно проверяет тетради, критерии оценивания работ соблюдаются педагогом в полном объеме. Во время проверки работ педагог не пропускает ошибок, если это необходимо делает запись верного решения задания.

Выводы:

1. Вопросы, подлежащие рассмотрению, изучены в полном объеме.
2. Уровень сформированности учебно-организационных, а также большинства учебно-информационных и коммуникативных умений и навыков соответствует требуемым нормам.
3. Предъявляемые учителями требования соответствуют требованиям Стандарта.
4. Формы и методы обучения и воспитания учащихся в целом соответствуют физиологическим и психологическим особенностям детей данного возраста и учитывают процесс адаптации к новым условиям обучения.

Рекомендации:

1. Всем учителям, работающим в 5 классе, указать на недостаточность использования на уроке элементов самостоятельной исследовательской деятельности, а также на необходимость ежеурочного применения дифференцированного подхода.
2. Учителям шире использовать возможности стимулирования учащихся путем привлечения их к совместной деятельности по выработке темы и задач урока, обобщающих выводов.
3. Не забывать о обязательном проведении динамических пауз в течении урока.
4. Устранить указанные замечания в срок до 27 октября 2023г

Заместитель директора по УВР: Ондуун В.В.