

Принят:
Педагогическим советом
МБОУ Терлиг-Хаинской СОШ
МР «Кызылский кожуун» РТ
Протокол № 1 от 06.08 2021г



**Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Терлиг-Хаинской средней общеобразовательной школы
МР «Кызылский кожуун» Республики Тыва
на 2021/2022 учебный год**

Терлиг-Хая 2021

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования
МБОУ Терлиг-Хаинской СОШ
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения.

Основные положения пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 23.06.2021 г. № 802-д «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году».

- Устава МБОУ Терлиг-Хаинской СОШ МР «Кызылский кожуун» РТ;

- Положение МБОУ Терлиг-Хаинской СОШ «О языках обучения и языках изучения (родных языках) утвержденное Приказом МБОУ Терлиг-Хаинской СОШ № 71/д от 01.09.2017 г.

- Положение об учете образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и внеурочной деятельности утвержденное Приказом МБОУ Терлиг-Хаинской СОШ № 71/д от 01.09.2017 г.

В учебном плане отражены:

- учебные предметы и их распределение по периодам обучения;

- период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов); - максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта.

Обязательная часть основной образовательной программы НОО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 30% от общего объёма основной образовательной программы

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы и служит одним из основных механизмов ее реализации.

Условия реализации учебного плана

Срок освоения основной программы	Начальное	
	4 года	
Продолжительность учебного года	33 недели – 1 классы, 34 недели 2-4 классы,	
Учебная неделя	1 классы – пятидневная учебная неделя; 2-4 классы – шестидневная учебная неделя.	
Количество уроков в день	В первом полугодии используется "ступенчатый" режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый), во втором полугодии (январь – май) – по 4 - объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.	
Продолжительность уроков, перемен	1 класс 1-й урок – 8.15 – 8.50 2-й урок – 8.55 – 9.30 3-й урок – 9.35 – 10.10 4-й урок – 10.40 – 11.15	2-4 классы 1-й урок – 8.15 – 9.00 2-й урок – 9.05 – 9.50 3-й урок – 9.55 – 10.40 4-й урок – 11.10-11.55 5-й урок – 12.00-12.45

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью;

- формирование готовности к продолжению образования на II и III ступенях образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и структуру следующих обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Родной язык и родная литература».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает два учебных предмета «Русский язык», «Литературное чтение».

Основными задачами реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение» на начальном этапе общего образования являются:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык». Основной задачей предметной области является формирование:

- дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;

- начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и

11 эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Основными задачами предметной области «Математика и информатика» являются развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Данная предметная область реализуется учебными предметами «Математика» и «Информатика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена средствами учебного предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. Основными задачами реализации содержания данной предметной области является:

- формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

С целью формирования у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, к диалогу с представителями других культур и традиций, первоначальных представлений

о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России в учебный план 4-х классов включен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся, зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного родителями выбора, сформированы следующие группы: «Основы мировых религиозных культур». Оценка успешности освоения курса в условиях без отметочного обучения предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала, которые могут быть как индивидуальными, так и коллективными. Презентация итогового проекта позволяет оценить работу учащегося за весь курс. Предметная область «Искусство» включает два учебных предмета «Музыка» и «Изобразительное искусство». В ходе изучения данной предметной области у учащихся развиваются способности к художественному - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», изучение которого способствует формированию опыта как основы обучения и познания, умения осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», основными задачами которого являются:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;

- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Реализация программы предмета планируется с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе. Руководствуясь методическими рекомендациями, при планировании изучения учебного предмета «Физическая культура» и разработке соответствующих образовательных программ, в 1-4-х классах три часа. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с учащимися, в зависимости от состояния их здоровья и медицинских показаний формируется три медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная, специальная. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной или специальной медицинской группе, предусмотрены следующие виды текущего контроля: защита рефератов, выступления с сообщениями (докладами), тестирование, презентация проектов и др. Итоговая отметка в группах СМГ выставляется с учетом данных видов текущего контроля и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность), с учетом физической подготовленности и прилежания.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлен двумя предметами «Родной язык (тувинский)» и «Родная литература (тувинская)».

**Учебный план начального общего образования
для 1-4 классов, в которых обучение ведется на русском языке,
но наряду с ним изучается один из языков народов России (вариант 3)**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю			Всего	
		I-II 1-2 – 16 уч-ся	III 3 – 10 уч-ся	IV 4 – 9 уч-ся		
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4/132	5/170	5/170	5/170	19/642
	Литературное чтение	2/66	3/102	3/102	3/102	11/372
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (тувинский) и литературное чтение на родном (тувинском) языке	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Иностранные языки	Английский язык	–	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68		2/68	2/68	6/204
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	–	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34		1/34	1/34	3/102
	Изобразительное искусство	1/34		1/34	1/34	3/102
Технология	Технология	1/34		1/34	1/34	3/102
Физическая культура	Физическая культура	3/102		3/102	3/102	9/306
Итого:		13/429	25/850	25/850	26/884	89/3026
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	1/34	1/34		2/68
Литературное чтение на родном (тувинском) языке		–	1/34	1/34		2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка		13/429	26/884	26/884	26/884	91/3094

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Духовно-нравственное направление способствует расширению знаний по истории родного края, созданию целостного образа «Культура и традиции народов Республики Тыва», патриотическому воспитанию личности.

В рамках реализации духовно-нравственного направления внеурочной деятельности в I-IV классах выделено:

- по 1 часу в каждом классе изучение отдельного курса по народоведению «Улусчу ужурлар».

Целью спортивно-оздоровительного направления является формирование у обучающихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения, привитие им желания сознательно поддерживать и совершенствовать свое физическое и психическое здоровье,

вести активную жизнедеятельность.

В рамках реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности в I-IV классах выделено:

- по 1 часу на курс «Шахматы»;
- по 1 часу на «Национальные игры».

Целью социального направления является реализация потребности обучающихся в самовыражении себя в обществе, формирование значимых для личности и общества ценностей и отношений, приобретение социальных и трудовых умений.

- по 1 часу на разговор о правильном питании в 1-2 кл.

В рамках реализации социального направления внеурочной деятельности в I-IV классах рекомендуется выделить на реализацию социальных и исследовательских проектов, надпредметных курсов, организацию работы научных обществ обучающихся.

Целью общеинтеллектуального направления является стимулирование у обучающихся интереса к активной мыслительной деятельности, формирование информационно-коммуникативной культуры, содействие целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира.

В рамках реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности в I-IV классах выделено:

- по 1 часу для развития речи по русскому языку;
- по 1 часу на развитие речи по тувинскому языку;
- по 1 часу на занимательную математику.

Общекультурное направление способствует приобщению обучающихся к различным видам созидательной творческой деятельности: художественная, музыкальная, танцевальная студии и т.п.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные

педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, тьюторы и др.).

Внеурочная деятельность может быть связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

**Учебный план внеурочной деятельности
для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО 2021–2022 учебный год**

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Направления	1-2 класс	3 класс	4 класс	Всего
I. Духовно-нравственное:	1/34	1/34	1/34	3/102
1. Народоведение («Улусчу ужурлар»)	1/34	1/34	1/34	3/102
II. Спортивно – оздоровительное :	2/68	2/68	2/68	6/204
1. Шахматы	1/34	1/34	1/34	3/102
3. Национальные игры	1/34	1/34	1/34	3/102
III. Социальное:	2/68	2/68	2/68	6/204
1. Тропинка к своему «Я»	1/34	1/34	1/34	3/102
2. Разговор о правильном питании	1/34			1/34
3. Финансовая грамотность		1/34	1/34	2/68
IV. Общеинтеллектуальное:	3/102	3/102	3/102	9/306
1. Развитие речи (русский язык)	1/34	1/34	1/34	3/102
2. Ментальная арифметика	1/34	1/34	1/34	3/102
3. Культура речи (родной язык)	1/34	1/34	1/34	3/102
V. Общекультурное:	2/68	2/68	2/68	6/204
1. Волшебная кисточка	1/34	1/34	1/34	3/102
2. Правила дорожного движения	1/34	1/34	1/34	3/102
Итого:	10/340	10/340	10/340	30/1020

