

МБОУ Терлиг-Ханнская СОШ  
МР «Кзыллекий кожуун» РТ

Согласовано

Заместитель директора по ВР

Ооржак /Ооржак А-Х.В./

Протокол №1 от

«31» августа 2023 года

Утверждаю  
директор

Салчак /Салчак Б.М./

Приказ №59/д

от «31» августа 2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Шахматы»**

(для 7-11 классов образовательных организаций)

Составитель: Салчак Болат Мекей-оолович  
Руководитель внеурочной деятельности

## Пояснительная записка

### Цели программы :

- Способствовать становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей,
- реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

### Задачи курса :

- совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;
- формирование чувств радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности ;
- умение осознанно решать творческие задачи ; стремиться к самореализации.

**Объем программы:** программа рассчитана на 1 год обучения. На реализацию курса отводится 1 час в неделю, 34 часов в год .

**Режим занятий** обусловлен нормативно-правовой базой школы, ориентированной на обучение детей школьного возраста.

**Основные формы работы на занятии** : индивидуальные, групповые и коллективные ( игровая деятельность).

**Структура занятия** включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических заданий и игровых ситуаций.

**Для закрепления знаний** обучающихся используют дидактические задания и позиции для игровой практики.

### К концу учебного года дети должны знать:

- игровые ситуации, стоять под боем, длинная и короткая рокировка, ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.
- **К концу учебного года дети должны уметь :**
  - Ориентироваться на шахматной доске
- играть без нарушений правил шахматного кодекса
- ставить патовые ситуации;
- решать элементарные задачи на мат в один, два, и три хода

- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации.

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.**

**Личностные результаты освоения программы курса.**

- Формирование установки на безопасный здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости свободе.

**Мета предметные результаты освоения программы курса.**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера .
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха- неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладения логическими действиями сравнения анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно- следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты освоения программы курса.**

- Играть каждой фигурой в отдельности и совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса, понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем, решать элементарные задачи, проводить элементарные комбинации.

## Календарно-тематический план

### 7 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Часы	Дата по плану	Дата по факту
1	Повторение пройденного материала.	1		
2	Игровая практика	1		
3	Основы миттельшпиля. Самые общие рекомендации.	1		
4	Игровая практика	1		
5	Основы миттельшпиля. Дидактическое задания.	1		
6	Игровая практика	1		
7	Основы миттельшпиля. Связка в миттельшпиле.	1		
8	Игровая практика	1		
9	Основы миттельшпиля. Дидактическое задания.	1		
10	Игровая практика	1		
11	Двойной удар.	1		
12	Игровая практика	1		
13	Дидактическое задания. «Выигрыш материала».	1		
14	Игровая практика	1		
15	Открытое нападения.	1		
16	Игровая практика	1		
17	Дидактическое задания. «Выигрыш материала».	1		
18	Игровая практика	1		
19	Открытый(вскрытый) шах .Двойной шах.	1		
20	Игровая практика	1		
21	Матовые комбинации.	1		
22	Игровая практика	1		
23	Матовые комбинации ведущие к достижению материального перевеса.			
24	Игровая практика	1		
25	Комбинация и сочетание тематических приемов.	1		
26	Игровая практика	1		
27	Комбинации для достижения ничьей.	1		

28	Игровая практика	1		
29	Дидактическое задания «Сделай ничьей».	1		
30	Игровая практика	1		
31	Классическое наследие. «Бессмертная партия».	1		
32	Игровая практика	1		
33	Вечнозеленая партия.	1		
34	Игровая практика	1		

## Календарно-тематический план

### 8 класс

№ п/п	Название раздела, тема	часы	Дата по плану	Дата по факту
1	Повторение пройденного материала. Шахматная нотация.	1		
2	Игровая практика	1		
3	Запись начального положения.	1		
4	Игровая практика	1		
5	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	1		
6	Игровая практика	1		
7	Сравнительная сила фигур.	1		
8	Игровая практика	1		
9	Дидактическое задания.	1		
10	Игровая практика	1		
11	Дидактическое задания.	1		
12	Игровая практика	1		
13	Дидактическое задания.	1		
14	Игровая практика	1		
15	Техника матования одинокого короля.	1		
16	Игровая практика	1		
17	Техника матования одинокого короля.	1		
18	Игровая практика	1		
19	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.	1		
20	Игровая практика	1		

21	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.	1		
22	Игровая практика	1		
23	Достижение мата без жертвы материала. Дидактическое задания «Защитись от мата».	1		
24	Игровая практика	1		
25	Достижение мата без жертвы материала. Дидактическое задания «Защитись от мата».	1		
26	Игровая практика	1		

27	Дидактическое задания «Объяви мат в два хода».	1		
28	Игровая практика	1		
29	Шахматная комбинация. Завлечение.	1		
30	Игровая практика	1		
31	Матовые комбинации	1		
32	Игровая практика	1		
33	Блокировки. Дидактические задания «Объяви мат в два хода».	1		
34	Игровая практика	1		

## Календарно-тематический план

### 9 класс

№ п/п	Название раздела, тема	часы	Дата по плану	Дата по факту
1	Повторение пройденного материала. Мат, пат.	1		
2	Игровая практика	1		
3	Запись начального положения.	1		
4	Игровая практика	1		
5	Ценность шахматных фигур. Достижение	1		
6	материального перевеса. Игровая практика	1		
7	Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила	1		
8	фигур. Игровая практика	1		
9	Ценность шахматных фигур. Дидактическое	1		
10	задания. Игровая практика	1		
11	Ценность шахматных фигур. Дидактическое	1		
12	задания. Игровая практика	1		
13	Ценность шахматных фигур. Дидактическое	1		
14	задания. Игровая практика	1		
15	Техника матования одинокого короля.	1		
16	Дидактическое задание. Игровая практика	1		
17	Техника матования одинокого короля.	1		
18	Ферзь и ладья против короля. Игровая практика	1		
19	Техника матования одинокого короля. Ферзь и	1		
20	король против .Игровая практика	1		
21	Техника матования одинокого короля. Ладья и	1		
22	король против короля. Игровая практика	1		
23	Достижения мата без жертвы материала.	1		
24	Игровая практика	1		
25	Дидактическое задания. «Защитись от мата».	1		
26	Игровая практика			
27	Дидактическое задания «Объяви мат в два хода».	1		

28	Игровая практика.	1		
29	Шахматная комбинация. Завлечения.	1		
30	Игровая практика	1		
31	Матовые комбинации.	1		
32	Игровая практика	1		
33	Шахматные комбинации. Блокировка.	1		
34	Игровая практика	1		

## Календарно-тематический план

### 10-класс

№ п/п	Название раздела, тема	часы	Дата по плану	Дата по факту
1	Шахматная нотация	1		
2	Игровая практика	1		
3	Запись начального положения	1		
4	Игровая практика	1		
5	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса	1		
6	Игровая практика	1		
7	Сравнительная сила фигур	1		
8	Игровая практика	1		
9	Дидактическое задания	1		
10	Игровая практика	1		
11	Дидактическое задания	1		
12	Игровая практика	1		
13	Дидактическое задания	1		

14	Игровая практика	1		
15	Техника матования одинокого короля	1		
16	Игровая практика	1		
17	Техника матования одинокого короля	1		
18	Игровая практика	1		
19	Техника матования одинокого короля	1		
20	Игровая практика	1		
21	Техника матования одинокого короля	1		
22	Игровая практика	1		
23	Достижение мата без жертвы материала	1		
24	Дидактическое задания «Защитись от мата»	1		
25	Достижение мата без жертвы материала	1		
26	Дидактическое задания «Защитись от мата»	1		
27	Дидактическое задания «Объяви мат в два хода»	1		
28	Игровая практика	1		
29	Шахматная комбинация. Завлечение	1		
30	Игровая практика	1		
31	Матовые комбинации	1		
32	Игровая практика	1		
33	Блокировки. Дидактическое задания «Объяви мат в два хода»	1		
34	Игровая практика	1		

**Календарно-тематический план 11 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, тема</b>	<b>часы</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>
1	Повторение пройденного материала. Мат, пад.	1		
2	Игровая практика	1		
3	Запись начального положения	1		
4	Игровая практика	1		
5	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса	1		
6	Игровая практика	1		
7	Ценность шахматных фигур, Сравнительная сила фигур	1		
8	Игровая практика	1		
9	Ценность шахматных фигур. Дидактическое задания	1		
10	Игровая практика	1		
11	Ценность шахматных фигур. Дидактическое задания	1		
12	Игровая практика	1		
13	Ценность шахматных фигур. Дидактическое задания	1		
14	Игровая практика	1		
15	Техника матования одинокого короля. Дидактическое задания	1		
16	Игровая практика	1		
17	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля	1		
18	Игровая практика	1		
19	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля	1		
20	Игровая практика	1		
21	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля	1		
22	Игровая практика	1		
23	Достижения мата без жертвы материала	1		
24	Игровая практика	1		
25	Дидактическое задания «Защитись от мата».	1		
26	Игровая практика	1		
27	Дидактическое задания «Объяви мат в два хода»	1		

28	Игровая практика	1		
29	Шахматная комбинация. Завлечения	1		
30	Игровая практика	1		
31	Матовые комбинации			
32	Игровая практика			
33	Шахматные комбинации. Блокировка			
34	Игровая практика			