

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Терлиг-Хаинская средняя общеобразовательная школа  
Муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

«Согласована»:

зам. директора по ВР:

*Ооржак* /Ооржак А-Х.В./

Протокол № 1

от «31» августа 2023года.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Терлиг-Хаинская средняя общеобразовательная школа  
Муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

«Составлена»:

зам. директора по ВР:

*Ооржак* /Ооржак А-Х.В./

Директор

от «31» августа 2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*внеурочной деятельности «Друзья книги»*

(для 2 класса образовательных организаций)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*внеурочной деятельности «Друзья книги»*

(для 2 класса образовательных организаций)

Составила: Сурунчап Зоя Тулушевна  
учитель начальных классов

с. Терлиг-Хая, 2023

Реализация программы внеурочной деятельности «Друзья книги» соответствует возрастным особенностям обучающихся, курс программы рассчитан на 1 год обучения со 2 по 4 классы.

Программа данного курса благодаря художественно-эстетической и нравственно-мировоззренческой направленности расширяет границы читательской компетентности. У детей формируется готовность использовать читательские навыки и умения для реализации учебных целей и решения конкретных жизненных ситуаций, совершенствуется читательская культура (умения глубоко проникать в смысл читаемого, выбирать книгу для чтения).

Внеурочная деятельность «Друзья книги» - это расширение читательского пространства, реализация дифференцированного обучения и индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитание ученика-читателя. Внеурочная деятельность поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, читательского развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Содержание программы внеурочной деятельности «Друзья книги» создает возможность для воспитания грамотного читателя. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности, в процессе общения с книгой у него развиваются память, внимание, воображение и, что особенно важно, воспитывается человек, познающий литературу своей страны, овладевающий русской литературной речью, готовый к восприятию литературы народов других стран, овладевающий читательскими умениями.

Программа создает условия для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения, для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий внеурочной деятельности поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами, рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге из ее аппарата и других книг (справочных, энциклопедических).

Интересный блок составляют занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят читательский опыт, послужат развитию интеллекта и эрудиции читателя-школьника.

### ***Место учебного курса в учебном плане:***

Программа составлена для обучающихся 2-4 классов начальной школы и рассчитана на 1 год: 34 часа (1 час в неделю).

### ***Цели рабочей программа:***

Формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций, раскрытие творческого потенциала учащихся.

### ***Программа способствует решению следующих задач:***

- расширить литературно-образовательное пространство учащихся начальных классов, воспитать нравственные чувства и этическое сознание;
- создать на практике условия для реализации читательских умений; развить навыки работы со справочной литературой;
- формировать читательскую компетентность (владение приемами понимания прочитанного произведения, умение самостоятельно выбирать книги, умение работать с книгой);
- знакомить с классиками отечественной и зарубежной литературы;
- ознакомить с основами библиотечно-библиографических знаний;
-

- развить умения сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков.

Преимуществом внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить в системе работу по обогащению читательского опыта младшего школьника и его интеллектуального развития. Программа направлена на овладение детьми универсальными читательскими умениями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными). Формы организации занятий носят практикоориентированный характер: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, творческие мастерские и т.д.

### ***Планируемые результаты:***

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Друзья книги» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### ***Регулятивные умения:***

- работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- самостоятельно работать с новым произведением;
- работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

### ***Познавательные учебные умения:***

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

### ***Коммуникативные учебные умения:***

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

*Тематическое планирование*

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	<i>История книги. Библиотека.</i>	6ч
2	<i>Искусство книги.</i>	3ч.
3	<i>Дневник чтения.</i>	5ч.
4	<i>Методы работы со справочной литературой. Справочники. Словари.</i>	5ч.
5	<i>Книги, книги, книги...</i>	8ч.
6	<i>Периодические издания.</i>	4ч.
7	<i>Интернет в библиотеке.</i>	3ч.

**Календарно-тематический план**  
**внеурочной деятельности «Друзья книги». 2 класс.**

№ п/п	Кол/во часов	Название раздела, темы.	Дата проведения	
			по плану	по факту
<b>История книги. Библиотека. 6 часов</b>				
	1	Этапы развития письменности. Письменность и рисунки как элементы передачи информации.	06.09.	
2.	1	Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров. Развитие книгопечатания в России.	13.09.	
3.	1	Древние библиотеки. Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Каталоги. Картотеки.	20.09.	
4.	1	Внешние и внутренние элементы книги. Из чего сделана книга. Структура книги.	27.09.	
5.	1	Культура читателя. Как обращаться с книгой. Книжка «больница» (учимся ремонтировать книги).	04.10.	
6.	1	Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге. Игра «Составь досье на книгу».	11.10.	
<b>Искусство книги. 3 часа</b>				
7.	1	Иллюстрирование книги. Миниатюры, гравюры, буквицы. Творческая мастерская « Напиши красиво букву».	18.10.	
8.	1	Профессия художник –иллюстратор. Знаменитые художники детских книг.	25.10.	
	1	Встреча с художником –иллюстратором. Творческая мастерская «Я - художник».	08.11.	
<b>Дневник чтения. 5 часов</b>				
10.	1	Громкие чтения: В. Бианки « Синичкин календарь».	15.11	
11.	1	Читательский отзыв. Запись о прочитанном произведении.	22.11.	
12.	1	Дневник чтения.	29.11.	
13.	1	Оформление читательского дневника.	06.12.	
14.	1	Конкурс на лучший читательский дневник.	13.12.	
<b>Методы работы со справочной литературой. Справочники. Словари. 5 часов</b>				
15.	1	Методы работы с информацией.	20.12.	
16.	1	Справочная литература. Структура справочной литературы.	27.12.	
17.	1	Типы справочных изданий. Использование справочников в обучении.	10.01.	

18.	1	Энциклопедия. Методика работы с энциклопедией.	17.01.	
19.	1	Турнир «Сумей найти».	24.01.	
<b>Книги, книги, книги... 8 часов</b>				
20.	1	Книги, их типы и виды, жанры. Практическая работа в библиотеке.	31.01.	
21.	1	Книги-сборники. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.	07.02.	
22.	1	Басни и баснописцы. И.А. Крылов. Читаем басни и обсуждаем. Игра в ассоциации.	14.02.	
23.	1	Сказочные сюжеты в детской литературе. Сказки- детям. Чтение и обсуждение. Г.Х. Андерсен, А.С. Пушкин, русские народные сказки.	21.02.	
24.	1	Фольклорные традиции русских народов. Сказания, былины.	28.02.	
25.	1	Стихотворения о родной природе. Чтение стихотворений, обмен мнениями.	06.03.	
26.	1	Дети - герои книг. Литературная игра «Кто они, мои сверстники - герои книг?».	13.03.	
27.	1	Книги зарубежных писателей. Книги зарубежных писателей (А. Линдгрем, С.Лагерлёф, Дж.Родари). Твой любимый литературный герой (беседа-обсуждение).	20.03.	
<b>Периодические издания. 4 часа</b>				
28.	1	Газеты и журналы как периодические издания. Отличие их от книг.	03.04.	
29.	1	Традиции русской периодики. Обзор периодических изданий школьной библиотеки. Детские газеты и журналы.	10.04.	
30.	1	Структура газет и журналов. Роль периодики в работе библиотеки. Игра: « Составь каталог статей».	17.04.	
31.	1	Чтение периодических изданий школьной библиотеки. Обсуждение и мнения.	24.04.	
<b>Интернет в библиотеке. 3 часа</b>				
32.	1	Безопасный и полезный Интернет.	01.05.	
33.	1	Роль интернета и компьютера в современном библиотечном пространстве.	08.05.	
34.	1	Круглый стол «Электронная книга - за и против»	15.05.	