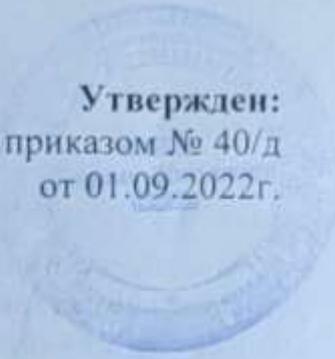


Принят:
Педагогическим советом
МБОУ Терлиг-Хаинской СОШ
МР «Кызылский кожуун» РТ
Протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Утвержден:
приказом № 40/д
от 01.09.2022г.



**Учебный план
основного общего образования (5 класс)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Терлиг-Хаинской средней общеобразовательной школы
МР «Кызылский кожуун» Республики Тыва
на 2022/2023 учебный год**

Терлиг-Хая-2022

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования
МБОУ Терлиг-Хаинской СОШ
на 2022-2023 учебный год**

Основные положения

Учебный план для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терлиг-Хаинской средней общеобразовательной школы (далее - учебный план) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), регионального примерного недельного учебного плана, примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО).

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих правовых документов:

Федерального уровня:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897(далее - ФГОС основного общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 (далее - ФГОС основного общего образования);

- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;

- писем Минобрнауки России от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования", от 14.12.15 г. № 09-3564«Методические рекомендации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»от 18.08.2017 N 09-1672 "О направлении

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности";

- Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм(СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм(СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений».

Регионального уровня:

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 31 мая 2021г. №704-д «О апробации учебного модуля «Информатика» для 7-8 классов сервиса Яндекс.Учебник»;

- Письмо Министерства Образования Республики Тыва №8396 от 31.08.2022г. «О формировании календарного учебного графика образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы в 2022-2023 учебном году»;

- Письмо Министерство образования Республики Тыва от №6656 от 24 июня 2022 год (методические рекомендации по формированию учебных планов на 2022-2023 учебный год

образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы).

Уровня образовательной организации:

- Устав школы;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Терлиг-Хаинской СОШ;

Учебный план МБОУ Терлиг-Хаинской СОШ направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование нравственной интеллектуальной творческой личности, обладающей ключевыми компетенциями обеспечивающими ее успешную социализацию в обществе, развитие в ребенке способности к самообразованию и саморазвитию.
 2. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, выполнение стандарта образования на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования.
 3. Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
 4. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
 5. Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося.
 6. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.
- Язык обучения в школе – русский, иностранный язык – английский язык (изучается со 2 класса)

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Для реализации учебного плана будут использованы учебно-методические комплексы, программы и пособия, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации, которые обеспечивают освоение программ базового уровня.

При формировании учебного плана соблюдалась преемственность учебных планов и программ.

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями.

В инвариантной части учебного плана реализуются федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта, который гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможность продолжения образования.

Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией; для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

Элективные учебные предметы компонента образовательной организации - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют функции: 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов федерального компонента учебного плана, что позволяет получать дополнительную подготовку для государственной итоговой аттестации; 2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Элективные учебные предметы, спецкурсы представлены в учебном плане, в том числе и в форме факультативных курсов по выбору обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5549 часов.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия, для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 5-9 классах обучение ведется в соответствии с ФГОС ООО. Основная школа обеспечивает становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшей школы. В связи с этим основное внимание на средней ступени обучения акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволит в дальнейшем наиболее точно определить область научных знаний, в рамках которых на старшей ступени произойдет определение профиля дальнейшего обучения. Продолжительность учебного года: в 5-8 классах – 34 недели, в 9 - 34 недели, в соответствии с графиком государственной итоговой аттестации. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Для обучающихся **9 классов** один час на изучение обязательного предмета «История Тувы» Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 5- 9 классах в объеме двух часов в неделю. Третий час включен во внеурочную деятельность в спортивно – оздоровительное направление.

Учебный предмет «**Математика**» изучается в 5-6-х классах. Два учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах. Также с 7 по 9 класс изучается предмет «Вероятность и статистика», по предметной области Математика и информатика.

Предметная область «Родной язык и литература» представлена учебными предметами «Родной язык», «Родная литература».

«Информатика и ИКТ» – практический курс, обеспечивающий компьютерную грамотность учащихся для осуществления полноценной учебной деятельности.

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается с 7 класса. Он обеспечивает реализацию междисциплинарной программы «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», которая является составной частью основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8, 9 классах по 1 часу.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 8 и 9 классах в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть учебного плана.

В 5-7 классах, учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 1 часа в неделю, предмет «Музыка» объеме 1 часа в 5-8 классах.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Региональный компонент в учебном плане (вариант 2) представлен предметом - Предметной области ОДНКНР в соответствии с инструктивно-методическим письмом Минобрнауки РТ «О формировании УП ОО Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022-2023 учебный год» реализуется в 5 классах (вариант 2) в рамках часов регионального компонента. В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Для коррекционных (дети имеющие заключения ПМПК с обучением по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Учебный план образовательного учреждения должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Учебная деятельность обучающихся с ЗПР имеет ряд отличительных признаков: это неумение организовать самостоятельно свою деятельность при выполнении заданий, включающих несколько операций и контролировать свои действия, затруднения при самостоятельном выполнении отдельных операций: анализа, синтеза, классификации.

Работоспособность данной категории обучающихся зависит от характера выполняемых заданий. Они не могут долго сосредотачиваться на выполнение мыслительных задач, чем активнее они включаются в работу, тем скорее утомляются. При напряженной мыслительной деятельности, учащиеся не могут сохранять достаточную работоспособность в течение всего урока. Если же поставленные задачи не требуют большого мыслительного напряжения

(выписывание, действия по шаблону и т. д), дети могут оставаться работоспособными до конца урока.

Данный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения.

Родной язык в 5 классе (варианта 2) учебного плана представлен часами родного (тувинского) языка в виде:

1. Родной язык (тувинский) в объеме 1 ч
2. Родная литература (тувинская) в объеме 1 час в неделю.

Для более качественного изучения родного языка 1 час на изучение родного (тувинского) языка дается из часов части формируемой участниками образовательных отношений. Также для изучения родной литературы (тувинской) 1 час дается из часов внеурочной деятельности «Культура речи (тувинская литература)».

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

При объединении классов комплектов 5 и 6 класс объединены из-за малого количества учащихся, поэтому часы учебных предметов изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура объединены и отражены в учебном плане 6 класса.

Условия реализации учебного плана

Срок освоения основной программы	Основное
	5 лет
Продолжительность учебного года, каникулы	Дата начала 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022г. Продолжительность учебного года 34 недели для 5-го класса. Сроки окончания учебного года для 5 класса 26 мая 2023 года. Сроки и продолжительность каникул: - осенние каникулы – 29 октября 2022г. – 6 ноября 2022г. (9 дней); - зимние каникулы – 30 декабря 2022г. – 8 января 2023г. (10 дней); - весенние каникулы – 25 марта 2023г. – 2 апреля 2023г. (9 дней);
Учебная неделя	5 класс – пятидневная учебная неделя;
Количество уроков в день	5 класс – не более 6 уроков в день
Продолжительность уроков, перемен	1-й урок – 8.15 – 9.00 2-й урок – 9.05 – 9.50 3-й урок – 9.55 – 10.40 4-й урок – 11.10-11.55 5-й урок – 12.00-12.45

Учебный план основного общего образования 5 класса
для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или на родном языке
на 2022–2023 учебный год (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Классы		Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	-	-	-	-	5
	Литература	3	-	-	-	-	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (тувинский)						
	Родная литература (тувинская)	2	-	-	-	-	2
Иностранные языки	Английский язык	3	-	-	-	-	3
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	-	5
	Алгебра	-	-	-	-	-	-
	Геометрия	-	-	-	-	-	-
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	-	-
	Информатика	-	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	-	-	-	-	2
	Обществознание	-	-	-	-	-	-
	География	1	-	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-	-	-
	Биология	1	-	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	-	-	В УП 6 кл.
	Музыка	-	-	-	-	-	В УП 6 кл.
Технология	Технология	-	-	-	-	-	В УП 6 кл.
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	-	-	-	-	-	В УП 6 кл.
	ОБЖ	-	-	-	-	-	-
Итого		22	-	-	-	-	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	-	-	-	-	1
Родной язык (тувинский)		1	-	-	-	-	1
Учебные недели		34	-	-	-	-	34
Всего часов		986	-	-	-	-	986
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	-	-	-	-	29
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		23	-	-	-	-	23

Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности 5 класса на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Внеурочная деятельность организуется по учебному плану на обязательную часть и вариативную часть. В вариативной части есть разделение на дополнительное изучение учебных предметов, развитие личности и самореализация, удовлетворение социальных интересов и потребностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Духовно-нравственное направление способствует расширению знаний по истории родного края, развитие патриотического воспитания в рамках 1 часа на курс «Разговоры о важном».

В рамках реализации общекультурного направления внеурочной деятельности в V-IX классах выделено:

- по 1 часу в 8 классе изучение отдельного курса по Географии Тувы, а в 9 классе по курсу История Тувы, и 5-7 классах по 1 часу на Родной язык, за счет часов внеурочной деятельности. Также по 1 часу в 5-9 классах на изучение курса «Театр на родном языке», для культурного развития учащихся.

Целью спортивно-оздоровительного направления является формирование у обучающихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения, привитие им желания сознательно поддерживать и совершенствовать свое физическое и психическое здоровье, вести активную жизнедеятельность.

В рамках реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности в V- IX классах выделено:

- по 1 часу на курс «Мир шахмат»;
- по 1 часу на курс «Национальные игры (Физическая культура)».

Целью социального направления является реализация потребности обучающихся в самовыражении себя в обществе, формирование значимых для личности и общества ценностей и отношений, приобретение социальных и трудовых умений.

- по 1 часу на курс «Профессиональный выбор» для 5-9 класса, для определения ранней профориентации учащихся;
- по 1 часу на курс «Функциональная грамотность».

В рамках реализации социального направления внеурочной деятельности в V-IX классах выделено на реализацию социально-исследовательских проектов в области психологии для организации работы психологических обществ обучающихся, в помощь психологу.

Целью общеинтеллектуального направления является стимулирование у обучающихся интереса к активной мыслительной деятельности, формирование информационно-коммуникативной культуры, содействие целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира.

В рамках реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности в V-

IX классах выделено:

- по 1 часу для развития речи по русскому языку;
- по 1 часу на логические задачи по математике;
- по 1 часу на изучение культуры речи (тувинская литература).

При объединении 5 и 6 класса в один класс комплект часы внеурочной деятельности 5 класса отражены в учебном плане внеурочной деятельности 6 класса.

**Учебный план внеурочной деятельности 5 класса по обновленным ФГОС ООО
на 2022–2023 учебный год**

Направления/ классы	5	6	7	8	9	Всего
1. Обязательная часть	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
Разговоры о важном	1/34	-	-	-	-	1/34
Функциональная грамотность (в т.ч. финансовая грамотность)	1/34	-	-	-	-	1/34
Народоведение («Улусчу ужурлар»)	1/34	-	-	-	-	1/34
2. Вариативная часть	7/238	7/238	7/238	7/238	7/238	35/1190
Дополнительное изучение учебных предметов	5/170	-	-	-	-	5/170
Мир шахмат	1/34	-	-	-	-	1/34
Профессиональный выбор	1/34	-	-	-	-	1/34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	-	-	-	-	1/34
Логические задачи по математике	1/34	-	-	-	-	1/34
Развитие речи по русскому языку	1/34	-	-	-	-	1/34
Точка опоры (психолог)	-	-	-	-	-	-
Развитие личности и самореализация	1/34	-	-	-	-	1/34
Школьный театр	1/34	-	-	-	-	1/34
Удовлетворение социальных интересов и потребностей	1/34	-	-	-	-	1/34
Национальные игры	1/34	-	-	-	-	1/34
ИТОГО:	10/340					10/340
ВСЕГО:	0	-	-	-	-	0