

Принят:
Педагогическим советом
МБОУ Терлиг-Хаинской СОШ
МР «Кызылский кожуун» РТ
Протокол № 1 от «29» августа 2022г.



**Учебный план
начального общего образования (2-4 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Терлиг-Хаинской средней общеобразовательной школы
МР «Кызылский кожуун» Республики Тыва
на 2022/2023 учебный год**

Терлиг-Хая 2022

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования (2-4 классы)
МБОУ Терлиг-Хаинской СОШ
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения.

Основные положения пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федерального уровня:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

Регионального уровня:

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);
- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Письмо Министерства Образования Республики Тыва №8396 от 31.08.2022г. «О формировании календарного учебного графика образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы в 2022-2023 учебном году»

- Письмо Министерство образования Республики Тыва от №6656 от 24 июня 2022 год (методические рекомендации по формированию учебных планов на 2022-2023 учебный год образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы).

Уровня образовательной организации:

- Устава МБОУ Терлиг-Хаинской СОШ МР «Кызылский кожуун» РТ;
- Положение МБОУ Терлиг-Хаинской СОШ «О языках обучения и языках изучения (родных языках) утвержденное Приказом МБОУ Терлиг-Хаинской СОШ № 71/д от 01.09.2017 г.

- Положение об учете образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и внеурочной деятельности утвержденное Приказом МБОУ Терлиг-Хаинской СОШ № 71/д от 01.09.2017г.

В учебном плане отражены:

- учебные предметы и их распределение по периодам обучения;
- период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов);
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта.

Обязательная часть основной образовательной программы НОО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 30% от общего объема основной образовательной программы

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы и служит одним из основных механизмов ее реализации.

Условия реализации учебного плана

Срок освоения основной программы	Начальное
	4 года
Продолжительность учебного года, каникулы	Дата начала 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022г. Продолжительность учебного года 34 недели для 2-4 классов. Сроки окончания учебного года для 2-4 классов 26 мая 2023 года. Сроки и продолжительность каникул: - осенние каникулы – 29 октября 2022г. – 6 ноября 2022г. (9 дней); - зимние каникулы – 30 декабря 2022г. – 8 января 2023г. (10 дней); - весенние каникулы – 25 марта 2023г. – 2 апреля 2023г. (9 дней);

Учебная неделя	2-4 классы – пятидневная учебная неделя;
Количество уроков в день	не превышает 4-5 уроков и 1 день в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры.
Продолжительность уроков, перемен	<p style="text-align: center;">2-4 классы</p> <p style="text-align: center;">1-й урок – 8.15 – 9.00</p> <p style="text-align: center;">2-й урок – 9.05 – 9.50</p> <p style="text-align: center;">3-й урок – 9.55 – 10.40</p> <p style="text-align: center;">4-й урок – 11.10-11.55</p> <p style="text-align: center;">5-й урок – 12.00-12.45</p> <p style="text-align: center;">6-й урок – 12.50-13.35</p>

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью;
- формирование готовности к продолжению образования на II и III ступенях образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и структуру следующих обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована из часов предмета «Родной язык и родная литература».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает два учебных предмета «Русский язык», «Литературное чтение».

Основными задачами реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение» на начальном этапе общего образования являются:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык». Основной задачей предметной области является формирование:

- дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и 11 эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Основными задачами предметной области «Математика и информатика» являются развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Данная предметная область реализуется учебными предметами «Математика» и «Информатика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена средствами учебного предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. Основными задачами реализации содержания данной предметной области является:

- формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

С целью формирования у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, к диалогу с представителями других культур и традиций, первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России в учебный план 4-х классов включен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся, зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного родителями выбора, сформированы следующие группы: «Основы мировых религиозных культур». Оценка успешности освоения курса в условиях безотметочного обучения предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала, которые могут быть как индивидуальными, так и коллективными. Презентация итогового проекта позволяет оценить работу учащегося за весь курс. Предметная область «Искусство» включает два учебных предмета «Музыка» и «Изобразительное искусство». В ходе изучения данной предметной области у учащихся развиваются способности к художественному - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», изучение которого способствует формированию опыта как основы обучения и познания, умения осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», основными задачами которого являются:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Реализация программы предмета планируется с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе. Руководствуясь методическими рекомендациями, при планировании изучения учебного предмета «Физическая культура»

и разработке соответствующих образовательных программ, в 2-4-х классах три часа. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с учащимися, в зависимости от состояния их здоровья и медицинских показаний формируется три медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная, специальная. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной или специальной медицинской группе, предусмотрены следующие виды текущего контроля: защита рефератов, выступления с сообщениями (докладами), тестирование, презентация проектов и др. Итоговая отметка в группах СМГ выставляется с учетом данных видов текущего контроля и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность), с учетом физической подготовленности и прилежания.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлен двумя предметами «Родной язык (тувинский)» и «Литературное чтение на родном языке (тувинском)». 1 час литературного чтения на родном языке (тувинском) сформирован из часов, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные предметы – изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура 1 класса и 2 класса объединены при объединении классов комплектов и отражены в учебном плане 2 класса. А в учебном плане 1 класса часы данных предметов отсутствуют.

Также при объединении классов комплектов объединены 3 и 4 классы из-за малого количества учащихся, в учебном плане часы учебных предметов изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура объединены.

**Учебный план начального общего образования
для 2-4 классов, в которых обучение ведется на русском языке,
но наряду с ним изучается один из языков народов России (вариант 3)**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю			Всего
		II 2 – 9 уч-ся	III 3 – 7 уч-ся	IV 4 – 7 уч-ся	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170	5/170	15/510
	Литературное чтение	3/102	3/102	3/102	9/306
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (тувинский) и литературное чтение на родном языке (тувинском)	3/102	3/102	3/102	9/306
Иностранные языки	Английский язык	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	12/408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	6/204
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	1/34	1/34

Искусство	Музыка	1/34	1/34	2/68
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	2/68
Технология	Технология	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	6/204
Итого:		25/850	19/646	26/884
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1/34	1/34	-
Литературное чтение на родном языке (тувинском)		1/34	1/34	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		26/884	20/680	26/884

Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности 2-4 классов на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

Внеурочная деятельность организуется по учебному плану на обязательную часть и вариативную часть. В вариативной части есть разделение на дополнительное изучение учебных предметов, развитие личности и самореализация, удовлетворение социальных интересов и потребностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Духовно-нравственное направление способствует расширению знаний по истории родного края, патриотическому воспитанию личности.

В рамках реализации духовно-нравственного направления внеурочной деятельности в II-IV классах выделено:

- по 1 часу в 2-4 классах изучение отдельного курса по «Разговоры о важном».

Целью спортивно-оздоровительного направления является формирование у обучающихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения, привитие им желания сознательно поддерживать и совершенствовать свое физическое и психическое здоровье, вести активную жизнедеятельность.

В рамках реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности в I-IV классах выделено:

- по 1 часу на курс «Шахматы»;
- по 1 часу на «Национальные игры».

Целью социального направления является реализация потребности обучающихся в самовыражении себя в обществе, формирование значимых для личности и общества

ценностей и отношений, приобретение социальных и трудовых умений.

В рамках реализации социального направления внеурочной деятельности в II-IV классах рекомендуется выделить на реализацию социальных и исследовательских проектов, надпредметных курсов, организацию работы научных обществ обучающихся, также по развитию знаний по «Разговор о правильном питании» по 1 часу в 2 классе учащихся, «Функциональная грамотность» по 1 часу.

Целью общеинтеллектуального направления является стимулирование у обучающихся интереса к активной мыслительной деятельности, формирование информационно-коммуникативной культуры, содействие целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира.

В рамках реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности в I-IV классах выделено:

- по 1 часу для развития речи по русскому языку;
- по 1 часу на ментальную арифметику;
- по 1 часу на культуру речи (тувинский язык).

Общекультурное направление способствует приобщению обучающихся к различным видам созидательной творческой деятельности: художественная, музыкальная, танцевальная студии и т.п. «Школьный театр» по 1 часу в 2-4 классах и изучение правил ПДД по 1 часу.

Внеурочная деятельность может быть связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Из-за малого количества учащихся классы 1 и 2 объединены в один класс комплект 1-2 класс, также 3 и 4 класс объединены в один класс комплект 3-4 класс. Поэтому часы внеурочной деятельности этих классов объединены. Часы 1 класса внеурочной деятельности 9 часов в неделю отражены в учебном плане 2 класса.

**Учебный план внеурочной деятельности
для 2-4 классов, реализующих ФГОС НОО на 2022–2023 учебный год**

Направления/ классы	2	3-4	Всего
1. Обязательная часть	3/102	3/102	6/204
Разговоры о важном	1/34	1/34	2/68
Функциональная грамотность (в т.ч. финансовая грамотность)	1/34	1/34	2/68
Народоведение («Улусчу ужурлар»)	1/34	1/34	2/68
2. Вариативная часть	7/238	7/238	14/476
Дополнительное изучение учебных предметов	5/170	5/170	10/340
Мир шахмат	1/34	1/34	2/68
Разговор о правильном питании	1/34	-	1/34
Культура речи (родной язык)	1/34	1/34	2/68
Ментальная арифметика	1/34	1/34	2/68
Развитие речи по русскому языку	1/34	1/34	2/68
Правила дорожного движения	-	1/34	1/34
Развитие личности и самореализация	1/34	1/34	2/68
Школьный театр	1/34	1/34	2/68

Удовлетворение социальных интересов и потребностей	1/34	1/34	2/68
Национальные игры	1/34	1/34	2/68
ИТОГО:	10/340	10/340	20/680