

Принят:

Педагогическим советом
МБОУ Терлиг-Хаинской СОШ
МР «Кызылский кожуун» РТ
Протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Утвержден:
приказом №40/д
от 01.09.2022г.



**Учебный план
начального общего образования (1 класс)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Терлиг-Хаинской средней общеобразовательной школы
МР «Кызылский кожуун» Республики Тыва
на 2022/2023 учебный год**

Терлиг-Хая 2022

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования
МБОУ Терлиг-Хаинской СОШ
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терлиг-Хаинской средней общеобразовательной школы (далее - учебный план) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), регионального примерного недельного учебного плана, примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО).

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих правовых документов:

Федерального уровня:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 (далее - ФГОС начального общего образования);

- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;

- писем Минобрнауки России от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования", от 14.12.15 г. № 09-3564 «Методические рекомендации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» и от 18.08.2017 N 09-1672 "О направлении Методических рекомендаций по уточнению

понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности";

- Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм(СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм(СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений».

Регионального уровня:

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 04.03.2022г. №159-д «О введении обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в Республике Тыва»;

- Письмо Министерства Образования Республики Тыва №8396 от 31.08.2022г. «О формировании календарного учебного графика образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022-2023 учебном году».

- Письмо Министерство образования Республики Тыва от №6656 от 24 июня 2022 год (методические рекомендации по формированию учебных планов на 2022-2023 учебный год образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы).

Уровня образовательной организации:

- Устав школы;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Терлиг-Хаинской СОШ;

В учебном плане отражены:

- учебные предметы и их распределение по периодам обучения;
- период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов);
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта.

Обязательная часть основной образовательной программы НОО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 30% от общего объема основной образовательной программы

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы и служит одним из основных механизмов ее реализации.

Условия реализации учебного плана

Срок освоения основной программы	Начальное
	4 года
Продолжительность учебного года, каникулы	Дата начала 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022г. Продолжительность учебного года 33 недели для 1 класса. Сроки окончания учебного года для 1 класса – 19 мая 2023 года. Сроки и продолжительность каникул: - осенние каникулы – 29 октября 2022г. – 6 ноября 2022г. (9 дней); - зимние каникулы – 30 декабря 2022г. – 8 января 2023г. (10 дней); - весенние каникулы – 25 марта 2023г. – 2 апреля 2023г. (9 дней); - дополнительные каникулы для 1 класса – с 20 по 26 февраля 2023г. (7 дней).
Учебная неделя	1 классы – пятидневная учебная неделя;
Количество уроков в день	В первом полугодии используется "ступенчатый" режим обучения (по 3-4 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый), во втором полугодии (январь – май) – по 4 объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью;
- формирование готовности к продолжению образования на II и III ступенях образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и структуру следующих обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Родной язык и родная литература».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает два учебных предмета «Русский язык», «Литературное чтение».

Основными задачами реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение» на начальном этапе общего образования являются:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык». Основной задачей предметной области является формирование:

- дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;

- начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и 11 эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Основными задачами предметной области «Математика и информатика» являются развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Данная предметная область реализуется учебными предметами «Математика» и «Информатика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена средствами учебного предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. Основными задачами реализации содержания данной предметной области является:

- формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

С целью формирования у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, к диалогу с представителями других культур и традиций, первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России в учебный план 4-х классов включен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ осуществлялся родителями

(законными представителями) учащихся, зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного родителями выбора, сформированы следующие группы: «Основы мировых религиозных культур». Оценка успешности освоения курса в условиях без отметочного обучения предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала, которые могут быть как индивидуальными, так и коллективными. Презентация итогового проекта позволяет оценить работу учащегося за весь курс. Предметная область «Искусство» включает два учебных предмета «Музыка» и «Изобразительное искусство». В ходе изучения данной предметной области у учащихся развиваются способности к художественному - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», изучение которого способствует формированию опыта как основы обучения и познания, умения осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», основными задачами которого являются:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Реализация программы предмета планируется с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе. Руководствуясь методическими рекомендациями, при планировании изучения учебного предмета «Физическая культура» и разработке соответствующих образовательных программ, в 1-4-х классах два часа. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с учащимися, в зависимости от состояния их здоровья и медицинских показаний формируется три медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная, специальная. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной или специальной медицинской группе, предусмотрены следующие виды текущего контроля: защита рефератов, выступления с сообщениями (докладами), тестирование, презентация проектов и др. Итоговая отметка в группах СМГ выставляется с учетом данных видов текущего контроля и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность), с учетом физической подготовленности и прилежания.

Региональный компонент в учебном плане для 1 класса (вариант 2) представлен предметами:

1. Родной язык в объеме 1 ч
2. Родная литература в объеме 1 час в неделю.

Из-за малого количества учащихся 1 и 2 класс объединены в один класс комплект 1-2 класс, поэтому учебные предметы – изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура объединены со 2-м классом и отражены в учебном плане 2 класса.

1. Учебный план начального общего образования для 1 класса на 2022-2023 учебный год (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или на родном языке) (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	-	-	-	5
	Литературное чтение	3	-	-	-	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (тувинский) и литературное чтение на родном (тувинском) языке	2	-	-	-	2
Иностранные языки	Английский язык	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	-	-	-	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	-	-	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	-	В УП 2 кл
	Музыка	-	-	-	-	В УП 2 кл
Технология	Технология	-	-	-	-	В УП 2 кл
Физическая культура	Физическая культура	-	-	-	-	В УП 2 кл
Итого:		16	-	-	-	16
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	-	-	-	0
Учебные недели		33	-	-	-	33
Всего часов		693	-	-	-	693
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	-	-	-	21
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	-	-	-	16
Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе		16	-	-	-	16

**Пояснительная записка учебного плана
внеурочной деятельности 1 класса на 2022-2023 учебного года**

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах). Внеурочная деятельность организуется по учебному плану на обязательную часть и вариативную часть. В вариативной части есть разделение на дополнительное изучение учебных предметов, развитие личности и самореализация, удовлетворение социальных интересов и потребностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

1.1. «Национальные игры!»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков на основе национальных игр.

Форма организации: учебный курс физической культуры.

2. Проектно-исследовательская деятельность

Темы проектов:

2.1. Нарождение «Улусчу ужурлар»

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

2.2. «Мир шахмат»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: учебный курс — факультатив; игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».

3. Коммуникативная деятельность

3.1. «Разговоры о важном»

Цель: совершенствование знаний учащихся об истории страны и важности развития патриотического воспитания

Форма организации: творческая студия «История страны», сбор патриотического материала.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

4.1. «Школьный театр «Путешествие в сказку»

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

5. Информационная культура

5.1. «Разговор о правильном питании»

Цель: знакомство с правильным питанием и культурой питания.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, учебников и пр. технических устройств.

6. Интеллектуальные марафоны

Темы марафонов:

6.1. «Культура речи (родной язык)» - отводится 1 час в рамках внеурочной деятельности на изучение родного языка.

Цель: развитие мотивации к изучению родного языка, способности обнаруживать случаи потери смысла во фразе или появление двусмысленности.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

7. «Учение с увлечением!»

7.1. «Функциональная грамотность»

Цель: совершенствование функционально грамотности младших школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов.

Форма организации: учебный курс — факультатив, учебная экскурсия.

При объединении 1 и 2 класса в один класс комплект часы учебного плана по внеурочной деятельности отражены в плане внеурочной деятельности 2 класса.

2. Учебный план внеурочной деятельности для 1 класса 2022–2023 учебный год

Направления/ классы	1	2	3	4	Всего
1. Обязательная часть	3/99	3/102	3/102	3/102	3/99
Разговоры о важном	1/33	-	-	-	1/33
Функциональная грамотность (в т.ч. финансовая грамотность)	1/33	-	-	-	1/33
Народоведение («Улусчу ужурлар»)	1/33	-	-	-	1/33
2. Вариативная часть	6/198	7/238	7/238	7/238	27/912
Дополнительное изучение учебных предметов	4/132	5/170	5/170	5/170	4/132
Мир шахмат	1/33	-	-	-	1/33
Разговор о правильном питании	1/33	-	-	-	1/33
Культура речи (родной язык)	2/66	-	-	-	2/66
Развитие личности и самореализация	1/33	1/34	1/34	1/34	1/33
Школьный театр	1/33	-	-	-	1/33
Удовлетворение социальных интересов и потребностей	1/33	1/34	1/34	1/34	1/33
Национальные игры	1/33	-	-	-	1/33
ИТОГО:	9/297				9/927
ВСЕГО:	0	-	-	-	0