



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

(Минобр РТ)

ПРИКАЗ

от «10» января 2023 г. № 54 -д
г. Кызыл

Об утверждении плана мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных организациях и образовательных организациях среднего профессионального образования Республики Тыва на 2023 год

Во исполнение распоряжения Правительства Республики Тыва от 3 июня 2021 года №245-р «Об утверждении комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних на территории Республики Тыва» и в целях профилактики аутоагрессивного поведения, повышения духовно-нравственного развития детей, родителей и формирования стрессоустойчивости среди обучающихся общеобразовательных организаций и образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Тыва, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных организациях и образовательных организациях среднего профессионального образования Республики Тыва (далее – план).

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям общеобразовательных организаций и образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Тыва:

- внедрить настоящий план для раннего выявления, профилактики и коррекции обучающихся, склонных к суицидальному поведению и оказания своевременной помощи детям из социально-неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- взять под контроль работу заместителями директоров по воспитательной работе за деятельностью классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов по сопровождению детей, находящихся под опекой и детей, которые имеют родных и близких, освободившихся или отбывающих наказание в местах лишения свободы, а также имеющих в семейном анамнезе суицидальную отягощенность.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Республики Тыва Сояна О.Н.

И.о министра



И.Н. Биче-оол

Утвержден
приказом Министерства образования
Республики Тыва
от «01» января 2023 г.
№ 57 г

ПЛАН

мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных организациях и образовательных организациях среднего профессионального образования Республики Тыва на 2023 год

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
I. Организация работы по профилактике суицида среди обучающихся			
1.1.	Участие в работе межведомственных рабочих групп по фактам совершения несовершеннолетними суицидов и парасуицидов на территории Республики Тыва (распоряжение Правительства РТ от 20.07.2022 г. №391-р «О межведомственной рабочей группы для выездов на ЧП»)	по мере необходимости	Минобразования Республики Тыва, ГБОУ ДО «РЦРДО», ГБУ РЦПМСС «Сайзырал», образовательные организации, другие субъекты системы профилактики
1.2.	Составление и реализация плана мероприятий по профилактике суицида среди обучающихся на 2023 год	до 31 января 2023 г.	Управление образования, заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций
1.3.	Формирование пакета нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и учрежденческого уровней по	до 31 января 2023 г.	Управление образования, заместитель директора по воспитательной работе

	вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков		образовательных организаций
1.4.	Проведение совещаний при директоре образовательных организаций по профилактике суицида среди обучающихся	2 раза в год	заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций
1.5.	Проведение совещаний при заместителе директора по воспитательной работе: - профилактика суицидального поведения обучающихся; - о работе классных руководителей по реализации программы индивидуального сопровождения учащихся, состоящих на учете по профилактике суицидального поведения обучающихся	март октябрь	заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций
1.6.	Проведение недели психологии по формированию стрессоустойчивости у детей и подростков	ежемесячно 3-я неделя месяца	заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций, педагог-психолог, социальный педагог
1.7.	Проведение Месячника психологической безопасности (проведение мероприятий для участников образовательных отношений, направленных на профилактику суицидального поведения; рисков и угроз современной интернет-среды среди несовершеннолетних)	март октябрь	заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций, педагог-психолог, классные руководители/кураторы, социальный педагог
1.8.	Проведение Мониторинга психологического здоровья несовершеннолетних, в том числе социально-психологического тестирования	март октябрь	педагог-психолог содействие социального педагога классного

			руководителя/куратора педагог-психолог
1.9.	Организация работы клубов «Юные помощники педагога-психолога»	в течение года	
1.10.	Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН, службами опеки и попечительства в работе с несовершеннолетними по профилактике суицидального поведения	в течение года	заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций, классные руководители/кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
1.11.	Рассмотрение и прояснение конфликтных школьных ситуаций на «Совете профилактики», примирение сторон, заглаживание вреда	По мере возможности	заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций, классные руководители/кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
1.12.	Организация внеурочной деятельности, привлечение к участию в мероприятиях летнего отдыха детей группы суицидального риска, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	в течение года, в летний период	заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций, классные руководители/кураторы
1.13.	Выявление детей с отклоняющимся поведением, формирование «группы риска», рассмотрение критических ситуаций на «Совете профилактики»	в течение года	заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций, классные руководители/кураторы, социальный педагог

1.14.	Создание информационных видеороликов и размещение информации о доступности служб психологической помощи, в том числе «телефонов доверия», и их размещение в средствах массовой информации, выпуск телевизионных и радиопередач, установление баннеров о работе «телефона доверия» Проведение конкурса лучших методических разработок и проектов по пропаганде детского телефона доверия	в течение года апрель	педагог-психолог
II. Методическое обеспечение работы педагогических работников по профилактике суицида среди обучающихся			
2.1.	Повышение компетентности педагогических работников в решении проблем суицидального поведения обучающихся	в течение года	заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций
2.2.	Семинар - тренинг для педагогов по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков: «Голосuem за жизнь!» (информирование педагогов об особенностях протекания кризиса подросткового возраста, особенностях личности суицидентов, причинах, приводящих к суицидам, возможных педагогических мерах по предотвращению суицидов в школе	2 раза в год	заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций, педагог-психолог
2.3.	Цикл занятий для педагогов по повышению эмоциональной устойчивости. Профилактика эмоционального выгорания педагогов	2 раза в году	заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций, педагог-психолог
2.4.	Деловая игра «Педагогические приёмы создания	в течение года	педагог-психолог

	ситуации успеха»			
2.5.	Выступление на педагогическом совете и методическом объединении «Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных школьников»	март октябрь	педагог-психолог	
2.6.	Семинар-практикум для классных руководителей: - «Возрастные психолого-педагогические особенности подростков и юношей»; - «Возрастные особенности подростков с ОВЗ»; - «Аутодеструктивное поведение детей и подростков. Причины. Признаки»; - «Меры безопасности детей в интернет-пространстве»; - «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними»	в течение года	педагог-психолог	
2.7.	Круглый стол «Как бороться со стрессом	март октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог	
2.8.	Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе» и по вопросам проблем взаимоотношений с учениками	в течение года	педагог-психолог	
III. Организация работы с родителями по профилактике суицидального поведения среди обучающихся				
3.1.	Реализация программы родительского всеобуча по предупреждению возможного неблагополучия в поведении у детей «Заботливый родитель»	ежемесячно	педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель/куратор	
3.2.	Родительский психологический всеобуч с целью просвещения родителей об особенностях протекания кризиса подросткового возраста, проблемах	по плану, по запросу	заместитель директора по воспитательной работе образовательных	

<p>взаимоотношений в семье, которые чаще всего приводят к суицидам, признаках проявления суицидального поведения подростков:</p> <p>5 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Возрастные особенности подростка; - Роль взаимодействия ребенка с членами семьи в его социализации; - Влияние мотивации на успешность обучения школьника; - Ценности современного подростка. <p>6 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование воли шестиклассника; - Самооценка школьника-подростка; - Общение в семье; - общение в школе; - Ориентация школьников на ценности семьи. <p>7 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Межличностное общение подростков; - Воспитание детей в семье; - Стили семейного воспитания; - Агрессивный ребенок – причины появления проблемы; - Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка; - Ориентация подростка на социально значимые ценности. <p>8 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конфликты и пути их решения; - Содружество школы и семьи; - Детско-родительские отношения; 		<p>организаций, классные руководители/кураторы, социальный педагог, педагог-психолог; библиотекарь школы</p>
--	--	--

	<p>- Воспитание толерантности подростка. 9 класс: - Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения; - Общение родителей с детьми; - Психологическая готовность девятиклассника к ОГЭ; - Помощь семьи в самоопределении юношества и профессиональном выборе</p>		
3.3.	<p>Круглый стол для родителей по теме «Семейная поддержка» (теоретические занятия и тренинги)</p>	<p>март октябрь</p>	<p>заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций, педагог-психолог</p>
3.4.	<p>Тематические общешкольные собрания: - «Стили родительского воспитания»; - «Об ответственности родителей за воспитание детей»; - «Психологические особенности подросткового возраста»</p>	<p>в течение года</p>	<p>заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций, педагог-психолог</p>
3.5.	<p>Тематические классные собрания: - «О мерах поощрения и наказания детей в семье»; - «Стили родительского воспитания»; - «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»; - «Родители меня не понимают или как услышать подростка»</p>	<p>по запросу</p>	<p>заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций, педагог-психолог</p>
3.6.	<p>Психологическое консультирование родителей по вопросам проблем взаимоотношений с детьми</p>	<p>по запросу</p>	<p>педагог-психолог</p>
3.7.	<p>Проведение мероприятий для родителей (иных)</p>	<p>март</p>	<p>Заместитель директора по</p>

	законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего	октябрь	воспитательной работе, педагог-психолог
IV. Организация работы с обучающимися по профилактике суицидального поведения			
4.1.	Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите	в течение года	педагог-психолог, классные руководители/кураторы, социальный педагог
4.2.	Оказание экстренной психологической помощи, обеспечение безопасности, снятие стрессового состояния	ситуативно, по мере необходимости	педагог-психолог
4.3.	Индивидуальные и групповые занятия по обучению проблеморезающего поведения, поиска социальной поддержки, ее восприятия и оказания, повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии	ежемесячно	педагог-психолог
4.4.	Классные часы: «Этикет (Манеры), «Есть у человека недостатки?», «К большому терпению придет и умение», «Как уважать Человека», «Корректный и галантный Человек», «Человечество – это мужчины и женщины», «Мое поведение – мое отношение», «Познай себя самого», «Где располагается душа? Зло и Добро», «Искусство быть обаятельным», «Как понять другого. Эмпатия», «Какие люди мне нравятся. Культура спора», «О терпимости к людям»,	Раз в неделю	классный руководитель/куратор, педагог-психолог

	«Совесть – основа нравственности»			
4.5.	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся к выпускным экзаменам	февраль-май	педагог-психолог	
4.6.	Мероприятия по формированию антисуицидальных установок личности: - Конкурс рисунков «Моя семья»»; - Спортивный праздник «Наша дружная семья»; - Конкурс чтецов «И помнит вся Россия...»; - Конкурс стенгазет «Не навреди»; - Мозговой штурм «Надо ли изменить свое поведение»; - Вечер встречи с интересными людьми»; - Деловая игра «Мой старт»; - Конкурс рассказов «История моей семьи»»	Ежемесячно	педагог-психолог	
4.7.	Организация работы с обучающимися, отнесенными к группе риска по суицидальному поведению, специалистов-психиатров по профилактике суицидального поведения	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители/кураторы, педагог-психолог	
4.8.	Обеспечение сопровождения обучающихся, совершивших суицидальную попытку, врачами-психиатрами	по мере необходимости	Классные руководители/кураторы, педагог-психолог	