



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУН»
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

ПРИКАЗ

« 01 » апреля 2022 г.

пгт. Каа-Хем

№ 104-02

**О мониторинге готовности к введению обновленных федеральных
государственных стандартов начального общего и основного общего
образования в Кызылского кожууна**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» и в целях определения уровня готовности системы образования и общеобразовательных организаций Республики Тыва к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования и приказа Министерства образования Республики Тыва от 22.03.2022г №246-д «О мониторинге готовности к введению обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в Республики Тыва»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить проведение мониторинга готовности общеобразовательных организаций в соответствии с формой чек-листа готовности к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования. (Приложение №1);
2. Организовать в 2022 году ежеквартальное проведение мониторинга готовности системы образования Кызылского кожууна к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (далее - мониторинг готовности).

3. Аналитические справки о результатах проведенного мониторинга готовности по Кызылскому кожууну за каждый квартал представлять в школьный отдел Управления образования Кызылского кожууна не позднее 10 апреля 2022 г., 10 июля 2022 г., 10 октября 2022 г. и 10 января 2023 г.

4. Школьному отделу Управления образования Кызылского кожууна

4.1. Обеспечить размещение указанных материалов на официальном сайте Управления образования;

4.2. Представить сводные данные по муниципальному образованию в ГАОУ ДПО «ТИРОиПК» в сроки: 25 марта 2022 г., 25 июня 2022 г., 25 сентября 2022 г. и 25 декабря 2022 г.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник



О.С.Чаш-оол

Форма чек-листа готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования

Наименование общеобразовательного учреждения _____

Общее количество управленческих и педагогических работников школы, из них учителей, из них административных работников _____.

Планируемое количество 1 классов на 1 сентября 2022 г. _____, количество детей _____.

Количество 2 классов на 1 сентября 2022 г. _____ количество детей _____ в них, в том числе количество 2 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО _____ количество детей в них _____.

Количество 3 классов на 1 сентября 2022 г. _____ количество детей _____ в них, в том числе количество 3 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО _____ количество детей в них _____.

Количество 4 классов на 1 сентября 2022 г. _____ количество детей _____ в них, в том числе количество 4 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО _____ количество детей в них _____.

Планируемое количество 5 классов на 1 сентября 2022 г. _____ количество детей в них _____, в том числе детей с ОВЗ _____.

Количество 6 классов на 1 сентября 2022 года, _____ количество детей в них _____, в том числе количество 6 классов, обучающихся по обновлённым ФГОС ООО _____ количество детей в них _____, в том числе детей с ОВЗ _____.

Количество 7 классов на 1 сентября 2022 года, _____ количество детей в них _____, в том числе количество 7

классов, обучающихся по обновлённым ФГОС ООО _____ количество детей в них _____, в том числе детей с ОВЗ _____

Количество 8 классов на 1 сентября 2022 года, _____ количество детей в них _____, в том числе количество 8 классов, обучающихся по обновлённым ФГОС ООО _____ количество детей в них _____, в том числе детей с ОВЗ _____.

Количество 9 классов на 1 сентября 2022 года, _____ количество детей в них _____, в том числе количество 9 классов, обучающихся по обновлённым ФГОС ООО _____ количество детей в них _____, в том числе детей с ОВЗ _____.

Критерий	Показатели	Оценка показателя			Предполагаемая дата выполнения (если данный показатель отсутствует)
		да	нет		
1. Организационное и нормативно-правовое обеспечение	1.1 Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	1		Размещение на сайте	
	1.2 Внесены изменения и дополнения в Устав образовательного учреждения (по мере необходимости)	1		Размещение на сайте	
	1.3. Создана рабочая группа в общеобразовательном учреждении по введению обновленных ФГОС (Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС, регламентация её деятельности)	1			
	1.4. Разработан и утвержден план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС в ОО	1		Размещение на сайте	
	1.3. Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования ОО/ основного общего образования /адаптированная программа основного	*(ФГОС НОО, ООО,		Размещение на сайте	

общего образования (при наличии детей с ОВЗ) в соответствии с требованиями:	ОВЗ)			
о Пояснительная записка	1/1/1			
о Планируемые результаты освоения основной образовательной программы	1/1/1*			
о Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	1/1/1*			
о Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	1/1/1*			
о Рабочая программа воспитания <i>(возможно применение при реализации ОН примерной рабочей программы воспитания, включенной в соответствующую примерную ООП п.4 ст. 12.1. 273-ФЗ)</i>	1/1/1*			примечание
о Программа коррекционной работы* <i>(ФГОС ООО, при наличии детей с ОВЗ)</i>	1			
о Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе коррекционных* <i>(ФГОС ООО, при наличии детей с ОВЗ) (вправе предусмотреть применение при реализации ОП примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную ООП п. 7.2 ст. 12. 273-ФЗ)</i>	1/1/1*			примечание
о Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	1/1/1			
о Учебный план <i>(вправе предусмотреть применение при реализации ОП примерного учебного плана, о включенного в соответствующую примерную ООП п. 7.2 ст. 12. 273-ФЗ)</i>	1/1/1*			примечание
о План внеурочной деятельности	1/1/1*			

о Календарный учебный график <i>(вправе предусмотреть применение при реализации ОП примерного календарного учебного графика, включенного в соответствующую примерную ООП п. 7.2 ст. 12. 273-ФЗ)</i>	1/1/1*			примечание
о Календарный план воспитательной работы <i>(вправе предусмотреть применение при реализации ОП примерного календарного плана воспитательной работы, включенного в соответствующую примерную ООП п.4 ст. 12.1. 273-ФЗ)</i>	1/1/1*			примечание
о Характеристика условий реализации ООП, в соответствии с требованиями ФГОС	1/1/1*			
1.5.Разработаны (внесены изменения) в локальные акты, регламентирующие:			Размещение на сайте	
о правила приема граждан на обучение	1			
о порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов	1			
о деятельность структурных подразделений школы, обеспечивающие реализацию обновленных ФГОС (например, положения о информационнобиблиотечном центре и др.);	1			
о организацию образовательного процесса для реализации обновленных ФГОС (положение об обучении по индивидуальному учебному плану, порядок выбора обучающимися учебных предметов, курсов, модулей, режим занятий обучающихся, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, об организации обучения лиц с ОВЗ, выбора изучения родного языка, второго иностранного языка и др.)	1			

о внутреннюю систему оценки качества образования	1			
1.6. Разработана модель расписания образовательного процесса в соответствии с целями и задачами обновленных ОС	1			
1.7. Разработана модель реализации сетевых форм взаимодействия ОО с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС	1			
1.8. Определен перечень учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей предлагаемых для выбора обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений)	1		Размещение на сайте	
1.9. Изданы приказы по общеобразовательному учреждению:				
о 0 переходе ОО на обучение по обновленным ФГОС;	1			
о 0 разработке образовательной программы	1			
о Об утверждении образовательной программы	1			
о 0 проведении мониторинга введения обновленных ФГОС;	1			
о 0 внесении изменений в должностные инструкции работников образовательной организации	1			
1.10. Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих обновленным ФГОС	1			

2. Финансовое обеспечение	2.1. Проведено согласование изменений государственного (муниципального) задания 00 в соответствии с обновленными ФГОС	1			
3. Организационно-методическое обеспечение	3.1. Разработан план методической работы школы с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогам в вопросах реализации обновленных ФГОС, в том числе сформированы и работают методические группы по всем направлениям функциональной грамотности	1			
	3.2. Организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия всех участников образовательного процесса (сайт, форум, собрания, совещания и пр.)	1			
	3.3. Сформирована система мониторинга готовности учителя к реализации обновленных ФГОС (пройдены курсы повышения квалификации, утверждено календарно-тематическое планирование, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания)	1			
	3.4. Разработан (имеется) инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся запросов их родителей (законных представителей), участия обучающихся родителей, педагогических работников, общественности в проектировании ООП и условий ее реализации (Пакет методик, диагностического инструментария, механизмы участия в проектировании и развитии ООП и условий ее реализации)	1			

	3.5. Проведено анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей для разработки части формируемой участниками образовательного процесса.	1			
4. Информационное обеспечение	4.1 .Сформирован план мероприятий по информированию участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения обновленных ФГОС (Родительские собрания, заседания органа государственного управления, публикации в СМИ и др)	1			
	4.2.Организовано использование информационных ресурсов ОО (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением обновленных ФГОС	1			
	4.3.Обучающимся, родителям (законным представителям) совершеннолетнего обучающихся обеспечен доступ к формационно-образовательной среде, в том числе средством сети Интернет.	1			
	4.4. Обеспечен доступ обучающихся к верифицированным ресурсам цифровой образовательной среды	1			
	4.5. Используется электронный документооборот (включая электронные дневники и журналы, внутришкольные мониторинги и контроль)	1			
5. Материально-техническое обеспечение	5.1. Соответствие материально-технической базы реализации ООП по обновленным ФГОС действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны здоровья обучающихся и труда работников образовательного учреждения.	1			

5.2. Возможность организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	1			
5.3. Созданы условия для реализации ООП, в том числе адаптированной, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (электронная информационно-образовательная среда)	1			
5.4. Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр ОО учебной, учебно-методической литературой.	1			
5.5. Наличие в образовательной среде школы площадок для свободного самовыражения учащихся (театр, газета, интернет-форум и т.п.)				
5.6. Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования в соответствии с программой ОО				
о Русский язык и литература	1			
о Родной язык и родная литература	1			
о Иностранные языки	1			
о Общественно-научные предметы	1			
о Искусство	1			
о Технология	1			
о Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	1			
5.7. Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытноэкспериментальной деятельности в соответствии с	1			

	программой основного общего образования.				
6. Кадровое обеспечение	6.1. Квалификация педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).	1			
	6.2. Количество административно-управленческого персонала школы, прошедших повышение квалификации, для работы по обновленным ФГОС (100%)	1			
	6.3. Количество учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации для работы по обновленным ФГОС НОО	1			
	6.4. Количество учителей, прошедших повышение квалификации для работы по обновленным ФГОС ООО	1			
	6.5. Педагогические работники школы обладают компетентностью в решении профессиональных задач с применением ИКТ	1			
7. Психолого-педагогическое обеспечение	7.1. Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений:				
	о программа сопровождения	1			
	о психолого-педагогическая служба (в ОО или в муниципалитете)	1			
	о педагог-психолог	1			
	о учитель- логопед	1			
	о учитель-дефектолог	1			
	о тьютор	1			
о социальный педагога	1				
Итого:		66/78/91			

Интерпретация полученных результатов.

Для определения уровня готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленных ФГОС в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

Доля от максимально возможного количества баллов (%)	Уровни готовности
20-40	Низкий
41-50	Ниже среднего
51-70	Средний
71-80	Выше среднего
более 80	Высокий